

ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ДИСТАНЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЕХ ЛЕТ: ДИСТАНЦИОННАЯ АБИЛИТАЦИЯ И РОДИТЕЛЬСКИЙ ИГРОВОЙ АБОНЕМЕНТ.

В рамках реализации Комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия создан республиканский ресурсный центр службы ранней помощи на базе государственного бюджетного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями». Задачами ресурсного центра стали: регулярное методическое сопровождение деятельности специалистов управлений социальной поддержки населения Республики Хакасия специалистами реабилитационного центра и повышение компетентности специалистов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.

Ресурсным центром реализуется программа «Дистанционная абилитация», которая ориентирована на оказание помощи детям-инвалидам и детям с нарушениями в развитии, испытывающим трудности в получении комплекса мер по реабилитации и абилитации, в том числе, проживающим в отдаленной местности.

Дистанционная абилитация – это технология, позволяющая использовать современные информационно-компьютерные средства для дистанционного проведения пролонгированного медико-социального и психолого-педагогического сопровождения не только ребенка с нарушением развития, но и членов его семьи.

Реализация программы «Дистанционная абилитация» дает возможность специалистам ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» осуществлять оперативное методическое сопровождение деятельности специалистов управлений социальной поддержки населения МО республики по вопросам реабилитации детей с нарушениями развития. Сеансы видеосвязи с управлениями проходят, согласно плану, один раз в месяц или по запросу.

Видеоматериалы занятий и практикумов специалистов отправляются специалистам УСПН по электронной почте, для возможности использования их в работе по просвещению и обучению родителей.

Так, на базе центра состоялся сеанс видеосвязи, в рамках которого социальным педагогом был проведен практикум для родителей, посвященный вопросам развития мелкой моторики и речи детей раннего возраста.

Инструктором по труду был подготовлен и проведен видео-мастер-класс для родителей «Как изготовить пальчиковый театр своими руками», в рамках которого специалист рассказала о возможностях использования пальчиковых кукол в развитии детей раннего возраста, видах игрушек для пальчикового театра и наглядно показала, как изготовить их из различных доступных материалов в домашних условиях.

Дефектологом было проведено практическое занятие для родителей «Учим цвета просто и весело». Специалист рассказала родителям об особенностях развития цветового восприятия детей (ребенок учится сначала отделять нужный ему цвет от другого и только потом учится называть цвета). Ею были продемонстрированы варианты игр и упражнений для развития цветового восприятия детей раннего возраста.

Педагогами-психологами был подготовлен практикум «Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста», в рамках которого специалисты рассказали о различных вариантах игр с песком, в которые можно играть с детьми дома, чем полезны игры с песком, какие виды песка существуют, а также как подготовить песок к использованию в домашних условиях и чем его можно заменить.

Хотим отметить актуальность консультативной помощи родителям в дистанционной форме (онлайн, посредством видеосвязи SKYPE) в домашних условиях или на базе УСПН. Консультации проводят квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физическому воспитанию и другие специалисты. Индивидуальные консультации осуществляются по запросу родителей по свободному графику, в удобное для них время; они позволяют продолжить процесс реабилитации дома, после двухнедельного курса на базе реабилитационного центра.

Так учителем-логопедом была проведена дистанционная консультация по запросу родителя ребенка двух с половиной лет на тему «Запуск речи у неговорящего ребенка. Игры и упражнения для развития экспрессивной речи». В ходе консультации логопед рассказала об особенностях речевого развития в 2-3 года и возможных причинах отсутствия речи. Специалист рассказала, как побуждать ребенка говорить, задавая простые вопросы и обращаясь к нему с посылными просьбами. Были даны рекомендации по общению с ребенком, развитию артикуляционного аппарата и сенсорного восприятия.

Руководителем физического воспитания была проведена дистанционная консультация по запросу специалиста УСПН г. Абакана для родителей детей раннего возраста на тему «Бобат-терапия в ЛФК для детей раннего возраста». В ходе консультации специалист рассказала об особенностях проведения лечебной физкультуры и Бобат-терапии в домашних условиях для детей в возрасте от рождения до 2 лет при различных двигательных нарушениях. Родителям были предоставлены рекомендации и видеоматериал, демонстрирующий различные упражнения, которые они могут использовать для наглядности в домашних условиях, проводя Бобат-терапию со своим ребенком.

Таким образом, если возможности родителей не позволяют очно посетить Центр, то они могут получить профессиональную консультацию по интересующему вопросу, касающемуся реабилитации и абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья от специалистов реабилитационного центра, посредством индивидуальной SKYPE-консультации непосредственно по месту жительства, а также могут получить психологическую помощь в решении конфликтных ситуаций в семье, и профессиональную поддержку в стрессовых ситуациях.

Инновационная технология непрерывного дистанционного сопровождения семей в центре реализуется через службу «родительского игрового абонемента». Что она собой представляет? Специалисты центра проводят обучающие игровые сеансы для родителей в качестве экспресс-консультаций по выбору дидактических игр и игрушек. Задача специалиста – продемонстрировать несколько вариантов игр, проконсультировать родителей по использованию игрового материала в связи с той или иной ситуацией, связанной с развитием ребенка в возрасте от рождения до 4 лет.

С целью закрепления реабилитационного эффекта в домашних условиях, члены семьи пользуются развивающими играми и игрушками для развития ребенка дома. По рекомендации специалистов: психолога, логопеда, социального педагога родителям подбирается набор (кейс) с игровым материалом, который предоставляется для использования в домашних условиях на определенном заранее устанавливаемом сроке (абонемент).

Мы считаем, что служба абонемента позволяет усилить обратную связь специалистов с родителями.