|  |  |
| --- | --- |
|  *ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»**655600 Республика Хакасия,**г. Саяногорск,**Центральный микрорайон,* *дом 5**тел. 8(390-42)2-38-77(директор)**тел. 8(390-42)2-18-76(соц. педагог)**факс (39042)2-15-60**e-mail:****sayanreabil@yandex.ru*** | ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»**Сказки-шумелки и подражалки**Саяногорск, 2019 |
| В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для совершенствования слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей от 2 до 5 лет. Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка. **ЯБЛОНЬКА****В саду росла яблонька с красивыми белыми цветами** – *вытягиваем руки в стороны.* **На цветы прилетали пчёлы** –  *жужжим «ж-ж-ж».* **Потом лепестки облетели** – *играем на металлофоне сверху вниз или проводим ложечкой по нескольким стаканам.* **И на ветках стали расти маленькие яблочки** – *пальцы округляем, показываем, как росли яблочки.* **Каждое утро к яблоньке прибегал ёжик** – *барабаним пальцами по барабану или столу.*  | **И смотрел на яблоки** – *поднимаем голову вверх, фыркаем или сопим носиком.* **Однажды ночью подул сильный ветер** – *дуем в бутылку.***Яблоки стали падать на землю** – *ударяем кулаками по полу по коленкам*.**Утром прибежал ёжик** – *барабаним пальцами по барабану или столу.***И стал грызть самое большое яблоко -** *шуршим пакетом или бумагой.***МЫШИНАЯ ИСТОРИЯ****Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму** – *стучим пальчиками по барабану или коробке.***И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки** – *ударяем палочкой по металлофону или бокалу.* **И вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок** – *ударяем по треугольнику или подвешенной ложке.***Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.****Они устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки** – *шуршим пакетом или бумагой.***Они грызли орешки** – *стучим друг о друга деревянными ложками или карандашами.***Грызли зёрнышки** – *проводим палочкой по расческе.***Особенно они любили лакомиться сладкими корешками** – *проводим палочкой по гофрированному картону.***А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер** – *дуем в бутылку.***Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках** – *ударяем палочкой по металлофону или бокалу.* |