


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ  
ХАКАСИЯ «САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**

Рассмотрен:  
Протокол педсовета № 8  
от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора  (Овчинникова Т.В.)  
« 30 » 03 2022 г



**Отчет  
о самообследовании  
деятельности  
ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»  
за 2021 год**

г.Саяногорск, 2022г.

## **Содержание**

### **Введение**

#### **Часть 1. Аналитическая**

1. Образовательная деятельность учреждения по дополнительным общеобразовательным программам.
2. Система управления учреждением
3. Организация учебного процесса.
4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса (организация медицинского обслуживания, оценка качества питания).
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
7. Достижения учащихся.

#### **Часть 2. Показатели деятельности организации**

Проведение самообследования было организовано в Государственном Бюджетном Учреждении Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее - Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также функционирования системы внутреннего контроля качества образовательных услуг.

Предметом самообследования явились следующие направления, процессы и ресурсы, обеспечивающие образовательную деятельность:

- ✓ образовательная деятельность;
- ✓ система управления организации;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ качество кадрового обеспечения;
- ✓ учебно-методическое обеспечение;
- ✓ библиотечно-информационное обеспечение;
- ✓ материально-техническая база;
- ✓ внутренняя система оценки качества образования;
- ✓ достижения учащихся.

Процедура самообследования осуществлялась в несколько этапов:

-Подготовительный:

составление и утверждение плана проведения самообследования.

-Организационный:

сбор информации в соответствии с направлениями;

обработка и систематизация информации;

анализ полученных данных;

выявление проблем.

-Обобщающий:

обсуждение полученных результатов самообследования;

составление и утверждение Отчета на заседании Педагогического совета;

размещение Отчета на официальном сайте учреждения.

### **Часть 1. Аналитическая**

#### **1. Образовательная деятельность Организации Общие сведения**

**Полное название учреждения** - Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями».

**Правовая база** - в своей деятельности учреждение руководствуется следующими законодательными и нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- ✓ Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2013г.;
- ✓ «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года;
- ✓ Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Уставом учреждения;
- ✓ Образовательной программой Государственного учреждения Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»
- ✓ Программами дополнительного образования;

- ✓ Лицензией, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия. Серия: 19Л 02 № 0000156 от 28.01.2016 г.

**Географическое расположение** - отдельно стоящее 3-х этажное панельное здание.

**Адрес** - 655000, Российская Федерация, Республика Хакасия, город Саяногорск, Центральный микрорайон дом 5. Телефон 8(39042)2-38-77 /факс -8(39042)2-15-60

**Режим работы:**

**Стационарная форма обслуживания** - круглосуточно

**Полустационарная форма обслуживания** - пятидневная рабочая неделя – от 2х до 4х часов в день  
**выходные - сб., вс., праздничные дни.**

Адрес электронной почты: [sayanreabil@yandex.ru](mailto:sayanreabil@yandex.ru)

Официальный сайт: [sayanreabil.ru](http://sayanreabil.ru)

Контингент воспитанников.

Общее количество воспитанников на конец учебного года составило 1925 детей, из них 689 - дети - инвалиды (дети от рождения до 18 лет с детским церебральным параличом, неврологической патологией, нарушением опорно-двигательного аппарата, задержками развития и хронической соматической патологией) (таблица 1)

В силу неблагоприятной эпид. ситуации в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 Саяногорский реабилитационный центр для детей ограничил работу с детьми в период с 01.04.2020г. по 03.10.2021г. (приказы № 79 от 30.11.2020г., № 87 от 30.12.2020г., № 13 от 09.02.2021г., № 39 от 06.07.2021г.).

Образовательный процесс в учреждении строится на основании Положения о структурном образовательном подразделении.

Таблица 1

| Стационарная форма обслуживания |                          | Полустационарная форма обслуживания |                          |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| количество кружков              | количество заездов/детей | количество кружков                  | количество заездов/детей |
| 21                              | группы                   |                                     |                          |
|                                 | 60                       |                                     |                          |

## 2. Система управление учреждением.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управляющая система регламентируется законодательством РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом №442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Уставом Учреждения, соответствующими положениями и локальными актами. ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, обслуживающего, медицинского, детского.

Организационная структура управления Учреждения представляет собой совокупность всех его органов с соответствующими функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и коллегиального управления.

*Административное управление включает в себя:*

- Директор, который непосредственно управляет учреждением, в компетенцию которого входит: распоряжаться имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением; в соответствии трудовым законодательством принимать на работу и увольнять сотрудников учреждения, осуществлять расстановку кадров, поощрять работников учреждения, налагать взыскание; нести ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем и общественностью; издавать приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность Учреждения в рамках своей компетентности.

Таким образом, управленческая деятельность директора обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления учреждением. Объектом управления является весь коллектив.

- Заместитель директора по ВР осуществляет руководство воспитательной работой учреждения:

определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует педагогический коллектив на решение задач, поставленных концепцией развития Учреждения, привлекает к их решению родителей/законных представителей воспитанников.

- Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях Учреждения и на его территории, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

- Заместитель директора по медицинской части контролируют санитарное состояние помещений и территории Учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

- Методист оказывает помощь в организации методической работы, осуществляет контроль за исполнением должностных функций педагогического коллектива, обеспечивает связь с родителями, обществом.

*Коллегиальные органы управления представлены:*

1. Общим собранием работников Учреждения (далее - Общее собрание).

Общее собрание состоит из всех работников Учреждения и содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Общее собрание принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение о Попечительском совете, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.

2. Педагогическим советом Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Деятельность данных органов управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями. Заседания советов, собраний оформляются протоколами.

Для эффективной организации управления в учреждении используется комплекс методов управления, которые отличаются друг от друга, но в совокупности представляют собой неразрывное и взаимодополняемое единство способов достижения поставленных целей и реализации функций управления.

*Организационно-административные методы* управления реализуется при разработке и утверждении годовых планов, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в Учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

*Психолого-педагогические методы* позволяют направить коллектив Учреждения на творческое решение стоящих задач; осуществляется проектирование социального развития коллектива, устанавливается благоприятный психологический климат, формируются положительные, социально значимые мотивы педагогической деятельности.

*Метод общественного воздействия* характеризуется участием педагогов в управлении Учреждения на основе здоровой конкуренции, сотрудничества, организацией методической работы и развитием демократических начал в управлении.

Для обеспечения оперативных управленческих решений администрация Учреждения активно привлекает к участию родителей/законных представителей через организацию родительских собраний, работу с родительским советом, индивидуальные встречи по запросу родителей или администрации Учреждения.

Таким образом, важным в системе управления Учреждения является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Администрация систематически обновляет и пополняет информацию об учреждении в соответствии с правилами размещения на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Заместитель директора по ВР регулярно предоставляет для

размещения информацию об Учреждении на сайте Министерства социальной защиты РХ, взаимодействует с представителями СМИ (телевидение) в вопросах освещения событий учреждения.

Руководство учреждением направлено на обеспечение координации педагогической, медицинской, психологической деятельности учреждения, успешность которой гарантирует целенаправленный процесс создания благоприятных условий для полноценного развития воспитанников, профессионального роста сотрудников. (Таблица 2).

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей». Таблица 2

| Категория работников                  | Общая численность педагогических работников | Образование |                     | Стаж педагогической работы |           |              | Квалификационная категория |        |                                   |
|---------------------------------------|---|-------------|---------------------|----------------------------|-----------|--------------|----------------------------|--------|-----------------------------------|
|                                       |   | Высшее      | Среднее специальное | До 5 лет                   | До 20 лет | Свыше 20 лет | высшая                     | первая | Соответствие занимаемой должности |
| Зам.директора по ВР                   | 1   | 1           |                     |                            |           | 1            |                            |        |                                   |
| Методист                              | 1   | 1           |                     |                            |           | 1            | 1                          |        |                                   |
| Старший воспитатель                   | 1   | 1           |                     |                            |           | 1            | 1                          |        |                                   |
| Учитель-дефектолог                    | 2   | 2           |                     |                            | 1         | 1            |                            | 1      | 1                                 |
| Учитель логопед                       | 3   | 3           |                     | 1                          | 1         | 1            | 1                          | 2      |                                   |
| Педагог-психолог                      | 3   | 3           |                     |                            | 2         | 1            |                            | 1      | 2                                 |
| Музыкальный руководитель              | 1   | 1           |                     |                            |           | 1            |                            | 1      |                                   |
| Социальный педагог                    | 2   | 2           |                     |                            | 1         | 1            | 1                          | 1      |                                   |
| Педагог-организатор                   | 1   | 1           |                     |                            |           | 1            | 1                          |        |                                   |
| Руководитель физвоспитания            | 4   | 2           | 2                   |                            |           | 4            |                            | 4      |                                   |
| Инструктор по труду                   | 2   |             | 2                   |                            |           | 2            |                            | 1      | 1                                 |
| Воспитатель                           | 13  | 7           | 6                   |                            |           |              | 1                          | 11     | 1                                 |
| Специалист по реабилитационной работе | 6   | 1           | 5                   | 1                          | 1         | 4            |                            |        |                                   |

### **3. Организация образовательного процесса.**

Содержание и организацию образовательной деятельности в ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» определяет Образовательная программа, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная программа Учреждения рассчитана на реализацию общеразвивающих программ дополнительного образования по трём направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и физкультурно-спортивное.

Данная программа предназначена для детей 4 – 18 лет, группы комплектуется по возрастному принципу. Педагог определяет подготовку вновь поступивших детей. И в зависимости от её уровня, подготовки и умений, детям предлагаются занятия в той или иной группе. Занятия проводятся в виде кружка два, три раза в неделю, продолжительность одного занятия от 20 до 40 минут (в зависимости от

возраста и возможностей детей). В группе занимается от 3 – 8 человек.

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с нормативными документами:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений, кружков.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Устав, Образовательная программа.

Учебный план учреждения обеспечивает:

организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы;

реализацию конституционного права детей на получение образования;

индивидуальный характер развития детей в соответствии с их склонностями и интересами;

развитие гражданских качеств у детей как основы их личностного и жизненного самоопределения за счёт включения их в социально-значимую деятельность;

Особенности учебного плана.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети преимущественно от 4 лет до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, кружках.

Основными формами образовательных объединений являются: кружок, студия, ансамбль, театр и др.

| Нормативные условия  | Сроки, режим, формы работы     |
|--|--------------------------------|
| Продолжительность учебного года  | 36 недель                      |
| Начало учебных занятий   | 01 сентября текущего года      |
| Продолжительность учебной недели                                       | 5 дней                         |
| Окончание учебного года  | 25 мая                         |
| Каникулярное время (зимние, летние каникулы)                           | Программа летнего оздоровления |
| Образовательный процесс организован в две смены:<br>1 смена<br>2 смена | 9-00 – 13-00<br>15-00 – 20-00  |
| Число занятий в неделю   | 1-2-3 занятия                  |

С целью организации образовательного процесса было составлено расписание занятий творческих, реабилитационных объединений Учреждения согласно санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей СанПиН 2.4.3259-15, на основании учебного плана, штатного расписания, учебных программ творческих объединений, утвержденных локальными актами Центра.

Количество часов, отводимых в учебном плане на образовательное объединение, соответствует учебной программе данного объединения и составленному к ней календарно-тематическому планированию.

Занятия в творческих объединениях проводятся с 9-00 до 20-00. В первой половине дня (с 9-00 до 13-00) объединения, кружки Центра посещают дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, так как они в меньшей степени задействованы в оздоровительных и лечебных мероприятиях. Для детей с ОВЗ, детей, имеющих инвалидность, занятия в клубах и студиях начинаются не ранее 15-00.

Продолжительность занятия составляет от 20 до 40 минут. В субботу проводятся воспитательно-массовые мероприятия.

При создании развивающей предметно - пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений

оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников, родителей и педагогов работа осуществляется в следующих направлениях:

- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ противопожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая защищенность;
- ✓ обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

#### *Система работы с родителями.*

Взаимодействие учреждения с семьей воспитанника организовано как на уровне педагогов (воспитатели, специалисты), так и администрации.

В учреждении сложилась система работы с родителями воспитанников, включающая традиционные и инновационные формы взаимодействия учреждения и семьи. В структуре этой системы:

-педагогическое просвещение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через консультационный пункт, индивидуальные и групповые консультации;

-информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения в целом, отдельных групп через клуб «Надежда», родительские семинары- практикумы, Родительскую приемную «Содружество»;

-включение родителей в образовательный процесс (через систематическое посещение занятий воспитанников с педагогом, привлечение родителей, к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников).

Таким образом, эффективность организации работы с родителями подтверждается удовлетворенностью родителей деятельностью учреждения в ходе систематического анкетирования.

| Количество анкетированных | Удовлетворены полностью | Удовлетворены частично | Не удовлетворены |
|---------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|
| 60                        | 58                      | 2                      | -                |

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через оформление общего стенда в Учреждении, расположенного на первом этаже здания, а также в каждой группе имеется оформленный информационный стенд, где по мере необходимости меняется информация по вопросам образования, воспитания и развития детей. Все локальные акты, касающиеся интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) и размещаются на сайте Учреждения, что обеспечивает доступность и открытость информации.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

#### **4. Кадровое обеспечение.**

Педагогический состав Учреждения укомплектован на 100%. Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 56,5% от общего числа, со средним профессиональным педагогической направленности-43,5 %

Таблица 2

| Должность           | Количество педагогов |
|---------------------|----------------------|
| Зам.директора по ВР | 1                    |
| Методист            | 1                    |
| Старший воспитатель | 1                    |
| Учитель- дефектолог | 2                    |
| Учитель - логопед   | 3                    |



|   |    |
|---|----|
| Педагог- психолог                             | 3  |
| Музыкальный руководитель                      | 1  |
| Социальный педагог                            | 2  |
| Педагог-организатор                           | 1  |
| Руководитель физвоспитания                    | 4  |
| Инструктор по труду                           | 2  |
| Воспитатель                                   | 13 |
| Специалист по реабилитации в социальной сфере | 6  |

С целью обобщения и распространения опыта педагоги принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Выступления, мастер-классы и др.:

1. Муниципальный уровень – 12 мероприятий – 6 человек с докладом или мастер-классом;
2. Республиканский - в 5 мероприятиях - 3 человека с докладом;
3. Федеральный – в 27 мероприятиях – 4 педагогов делились опытом с докладом или мастер-классом.

Публикации:

Всего – 33 публикации. Из них: в сборниках и журналах республиканского и федерального уровнях – 8, остальные на сайте учреждения и Министерства труда и социальной защиты РХ, а также других сайтах.

Запланированы 4 педагогических совета, но в силу требований Роспотребнадзора проводились в дистанционном режиме. Все материалы педсоветов находятся в Ресурсном центре, также как и материалы других методических мероприятий.

Кроме этого, в учреждении отработана система межведомственного взаимодействия и волонтерской помощи. Проведение мероприятий было ограничено, в связи с эпид.обстановкой.

В 2021 году аттестовано 5 педагогов, все на 1 квалификационную категорию.

Педагоги в 2021 году стали участниками и победителями в 10 профессиональных конкурсах, 9 из них победили. Это как интернет-конкурсы, так и конкурсы уровня учреждения и республиканские. Социальный педагог Бабушкина Е.А. – победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Лучший работник учреждения социального обслуживания».

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышали квалификацию педагоги через участие в семинарах, вебинарах, а также на курсах повышения квалификации. Всего прошли курсы повышения квалификации (объем часов от 36 до 300) в 2021 году 13 педагогов по 11 направлениям: 36ч – 7 человек, 72ч- 3 человека, 144 ч– 2 человека, прошли переподготовку также 4 педагога, 2 педагога закончили магистратуру. Курсы повышения квалификации проходили в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» г. Красноярск, ООО «Академия открытого образования» г. Абакан, АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» г. Москва, ООО «Верити» г. Москва. В 2019-2020 году педагоги повысили уровень профессиональной компетенции в рамках курсовой подготовки и переподготовки

| Курсы повышения квалификации   | Кол-во часов | Кол-во человек | Профессиональная переподготовка   | Кол-во человек |
|--|--------------|----------------|---|----------------|
| «Психологическое сопровождение развития личности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва | 144ч         | 2              | Программа магистратуры «специальное (дефектологическое) образование. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» г. Абакан 434ч. | 1              |
| «Инновационные подходы в организации работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста через организацию  | 36ч          | 1              | «Организация социально – педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» ООО «Центр повышения   | 1              |

|   |      |   |   |   |
|---|------|---|---|---|
| различных видов игр»<br>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»  |      |   | квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск 300ч.  |   |
| «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»            | 72ч  | 1 | «Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 270ч.   | 1 |
| «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» ООО «Верити» г. Москва   | 36ч  | 2 | «Кризисная психология. Оказание психологической помощи в экстремальных ситуациях и при психологических травмах» АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» г. Москва 458ч. | 1 |
| «Воспитание детей дошкольного возраста» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»   | 36ч. | 1 |   |   |
| «Сенсорная интеграция в работе педагога – психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья» ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»             | 72ч  | 1 |   |   |
| «Сенсорная интеграция как эффективный метод коррекции различных отклонений в развитии» АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф» г. Москва. | 36ч. | 1 |   |   |
| III Международный форум для родителей детей с особенностями в развитии и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Время равных возможностей» Онлайн-центр «Особенное развитие»  | 36ч. | 1 |   |   |
| «Реабилитационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в социальной сфере» ООО «Центр развития образования» г. Барнаул   | 36ч  | 1 |   |   |
| «Логопедический массаж, как средство коррекции тяжёлых нарушений речи у детей» ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»  | 36ч  | 1 |   |   |
| «Современные педагогические технологии в развития детей раннего возраста в работе педагога»   | 72ч  | 1 |   |   |

### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Учреждение укомплектовано методической литературой и методическими пособиями в соответствии с Образовательной программой ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей». Каждая группа обеспечена основными пособиями и имеет свою небольшую библиотеку.

Для доступности и открытости информации о деятельности Учреждения ведется сайт в соответствии с требованиями к сайтам, утвержденным статьёй 13 Федерального закона № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», а также в соответствии с Порядком размещения на официальном сайте поставщика социальных услуг в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.11.2014г № 886н).

Информация, размещенная на сайте, позволяет ознакомиться родителям (законным представителям) с законодательными документами, локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения. На сайте размещены статьи о событиях в учреждении.

### **5. Материально-техническая база**

На территории Учреждения в Саяногорске располагается:

- ✓ трехэтажное панельное здание;
- ✓ прогулочные площадки с верандами и малыми архитектурными формами;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ интегративная игровая площадка, доступная детям и подросткам, испытывающим трудности в социальной адаптации и детям с ограниченными возможностями здоровья, которая включает в себя: металлическую уличную карусель «Ромашка», баскетбольные стойки, качели;
- ✓ здание овощехранилища;
- ✓ въезд для транспорта;
- ✓ хозяйственный двор.

На территории Учреждения в рп. Майна располагается:

- ✓ двухэтажное панельное здание;
- ✓ прогулочные площадки с верандами и малыми архитектурными формами;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ интегративная игровая площадка, доступная детям и подросткам, испытывающим трудности в социальной адаптации и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ здание овощехранилища;
- ✓ въезд для транспорта;
- ✓ хозяйственный двор.

Хозяйственный двор представлен комплексом, состоящим из овощехранилища и складских помещений, площадки для сушки белья, металлические контейнеры с крышками для сбора ТБО. Территория в ночное время освещается, оснащена системой видеонаблюдения.

В Учреждении оборудованы: 16 учебных кабинетов, в числе которых кабинет психолога (2), музыкальный зал (2), зал ЛФК (2), специализированный кабинет для занятий художественно - ручным трудом (2), игротека (2), кабинет Монтессори, логопеда (2), дефектолога и т.д. Выделено отдельное помещение для хранения костюмной базы Центра. Реквизит, декорации хранятся в специально оборудованном складском помещении. Наличие учебного оборудования в основном соответствует требованиям обеспечения образовательных программ. Для осуществления образовательной деятельности используются информационные и технические средства обучения: компьютеры (8шт.), мультимедийные установки (2 шт.), магнитофоны, видеокамеры, фотоаппараты, микрофоны и др. В Учреждении работает линия сети Интернет.

Таким образом, все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного - речевого и социально - личностного развития детей.

Организация медицинского обслуживания в Учреждении

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В своей работе медицинский персонал руководствуется медицинской нормативной документацией.

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

В учреждении используются разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также различные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, пальчиковая гимнастика, релаксация, подвижные игры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, занятия физкультурой, артикуляционная гимнастика, сказкотерапия. Здоровьесберегающие образовательные технологии в Учреждении – система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса (воспитанников, педагогов и др.).

Основные составляющие этой системы:

организация рационального двигательного режима воспитанников;

организация рационального учебно-воспитательного процесса с учётом возрастных и половых особенностей детей, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

создание благоприятного психо-эмоционального климата в учреждении для комфортного пребывания детей.

использование многообразных программ по формированию мотиваций и навыков здорового образа жизни.

### *Оценка качества питания*

Дети получают питание по графику приема пищи.

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. В течение всего периода дети получают фрукты, овощи, кисломолочные, витаминизированные продукты, соответствующие требованиям СанПиН и возрастным особенностям детей.

График приема пищи определен с учетом возраста детей. Прием пищи детьми проходит в помещении групповой комнаты, которое оборудовано мебелью в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3259-15. Количество комплектов столовой и чайной посуды полностью обеспечивает одномоментную посадку детей без дополнительной обработки посуды и приборов в течение приема пищи во всех группах учреждения.

В меню имеется информация о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде, что соответствует приложению СанПиН 2.4.3259-15, СанПиН 2.4.5.2409-08. С целью информирования родителей воспитанников ежедневно в групповых комнатах (приемной) вывешивается меню.

### **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Воспитатели осуществляют диагностику в виде педагогических наблюдений. Педагогические наблюдения проводятся по следующим направлениям развития ребенка: познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному. Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог проводят диагностические обследования в рамках программ, используемых специалистами. На основании полученных данных согласовываются действия воспитателей и специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

Таким образом, в ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» учебно-воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно – спортивной направленности, которые обусловлены необходимостью интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, расширения самостоятельности детей данной категории в различных сферах жизнедеятельности, предоставление им возможности самоутвердиться, сформировать адекватную самооценку, а также провести коррекцию имеющихся у детей с ограниченными возможностями здоровья отклонений в развитии.

### **7. Достижения учащихся**

Результаты деятельности в рамках дополнительного образования демонстрируются на выставках работ по изобразительной деятельности и декоративно-прикладному творчеству; в концертной деятельности на уровне Центра, города, республики; в образовательно-досуговой деятельности; в конкурсах, фестивалях, акциях, в творческих проектах. Во всех этих мероприятиях приняли участие 150 детей в 40 конкурсах и фестивалях различного уровня. Из них – в 38 конкурсах и фестивалях муниципального уровня – 20 призеров; в 6 конкурсах регионального уровня – 4 призеров; в 16 конкурсах федерального уровня, включая дистанционные - 13 призеров. Так воспитанники Быковой М.П. и Степановой О.Г. стали победителями Регионального этапа Всероссийского конкурса школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую победу»

(Антонов Павел – 1 место, Рехлов Влад – 2 место). Таким образом, всего призеров в конкурсах – 37.

**Часть 2**  
**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения   |
|-------|--|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 60 человек          |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 25 ребенка          |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 13 человек          |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 20 человек          |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 2 человек           |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | Нет человек         |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 45 человек<br>75%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | Нет человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | Нет человек/%       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 18 человек<br>30%   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 48 человек<br>80%   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%           |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/%           |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 25 человек<br>41,6% |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | Нет человек/%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 60 человек<br>100%  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 50 человек<br>83,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 8 человек 13%       |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | нет                 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 2 человек<br>3,3%   |
| 1.8.5 | На международном уровне  | человек/%           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,   | 37 человека<br>4,7% |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   |                    |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 20 человек<br>2,5% |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 4 человека<br>0,5% |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | человек/%          |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 13 человек<br>1,6% |
| 1.9.5  | На международном уровне   | человек/%          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 60 человек<br>7,6% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 60 человек<br>7,6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 35 человек/4,4%    |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | человек/%          |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | человек/%          |
| 1.10.5 | Международного уровня   | человек/%          |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 97                 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 13                 |
| 1.11.2 | На региональном уровне  |                    |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   |                    |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   |                    |
| 1.11.5 | На международном уровне   |                    |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 40                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 25 /62,5%          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 25/62,5%           |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 15 /<br>37,5%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 /<br>37,5%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 /<br>70%        |
| 1.17.1 | Высшая  | 6 /15%             |
| 1.17.2 | Первая  | 22 /55 %           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                    |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 2 /5 %             |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 16 /31 %           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | 1 /2,5%            |

|        |  |              |
|--------|--|--------------|
|        | возрасте до 30 лет   |              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 17 /42,5 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 чел 80%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 3 /7,5 %     |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |              |
| 1.23.1 | За 3 года  | 227          |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 33           |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да           |
| 2.     | Инфраструктура   |              |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,006 единиц |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц       |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 4 единиц     |
| 2.2.2  | Лаборатория  | единиц       |
| 2.2.3  | Мастерская   | 2 единицы    |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | единиц       |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 2единиц      |
| 2.2.6  | Бассейн  | единиц       |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 2единиц      |
| 2.3.1  | Актовый зал  | 2единиц      |
| 2.3.2  | Концертный зал   | единиц       |
| 2.3.3  | Игровое помещение  | 6 единиц     |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет          |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет          |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет          |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет          |
| 2.6.2  | С медиатекой   | да           |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да           |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да           |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет          |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.  | нет          |

