#  Приложение 1

# 3.3. Кадровый состав.

На начало учебного года в Центре работает 52 педагогических работника, в том числе совместителей – 1. В коллективе работают 2 педагога имеющих звание «Почетный работник общего образования РФ», 29 педагогов награждены Почетной грамотой МТ и социального развития РХ, 2 педагога награждены Почетной грамотой МОиН Республики Хакасия, 31 педагог имеют поощрения от администрации города и учреждения.

**Образовательный ценз педагогических кадров –** 29 педагогов имеют высшее образование, 23 средне-специальное.

**Квалификация педагогических работников: без категории- 18 педагогов, первая квалификационная категория – 30, высшая – 4 педагога.**

**Педагогический стаж работников: до 5 лет – 1 человек, до 10 лет – 9, до 15 лет – 3, до 20 лет - 9, более 20 лет 30 педагогов.**

# 4.3 Характеристика программного обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа Центра рассчитана на реализацию 33 общеразвивающих программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **классификация** | **количество программ** |
| 1 | Общее количество | 22 |
|  | Тип разработки:- модифицированные;- авторские. | 22 |
|  | Срок реализации:краткосрочный – 14 – 21 день | 22 |
|  | Направленности образовательнойдеятельности:- художественно-эстетическая- социально-педагогическая- физкультурно-спортивная | 1453 |
|  | Уровень индивидуализацииобучения:- групповые;- индивидуальные (работа содаренными детьми);- индивидуальные (работа с детьмис ОВЗ и детьми-инвалидами); | В зависимости от уровня развития детей и запроса родителей. |

# 4.4. Учебный план

Учебный план Центра разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений, кружков.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3. Устав, Образовательная программа.

 Учебный план учреждения обеспечивает:

* организацию образовательного процесса в соответствии с целями и задачами программы;
* реализацию конституционного права детей на получение образования;
* индивидуальный характер развития детей в соответствии с их склонностями и интересами;
* развитие гражданских качеств у детей как основы их личностного и жизненного самоопределения за счёт включения их в социально-значимую деятельность;

*Особенности учебного плана.*

Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети преимущественно от 4 лет до 18 лет. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, кружках.

Основными формами образовательных объединений являются: кружок, студия, ансамбль, театр и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Наполняемость групп составляет от 3 до 8 человек.

Содержание деятельности образовательных объединений определяется педагогом с учетом задач образовательных программ по направленностям:

* художественно-эстетическая;
* социально-педагогическая;
* физкультурно-спортивная.

Количество часов, отводимых в учебном плане на образовательное объединение, соответствует рабочей программе данного объединения и составленному к ней календарно-тематическому планированию.

Учебный план строится на основе краткосрочного обучения:

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

**Художественно-эстетическая направленность.**

1. Данная направленность включает 14 творческих объединений, реализующих 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: хореографическая студия «Саяночка», студия «Вдохновение» (оригами, квиллинг), «Чудеса аппликация», студия эстрадного пения «Веселые нотки», изостудия «Кисточка», кружки «Умелые ручки», «Ассорти», «Веселый художник», «Творческая мозаика», «Шерстяная акврель», «Изонить», «Лепунюшка», «Кудесник», «Рукодельник», «Мистер умелец».
2. Программы художественно - эстетической направленности*,*реализуемые в центре, охватывают детей разных возрастных категорий (от 4 до 18 лет). Программы органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус.

Основными целями деятельности объединений данной направленности является:

* приобщение детей к искусству через занятия конкретным творчеством (вокал, хореография, изобразительная деятельность);
* развитие художественного вкуса на лучших образцах отечественной и мировой культуры;
* воспитание гармоничной личности, способной к творческой и интеллектуальной деятельности.

Особенностью программ данной направленности является высокая степень индивидуализации обучения, которая осуществляется в рамках постановочной работы (хореография). В студии эстрадного пения «Веселые нотки» предусмотрена индивидуальная работа с детьми. Художественная деятельность нацелена, в первую очередь, на духовно-нравственное развитие и воспитание подростков, социальную реабилитацию, а также на развитие универсальных (специальных) компетенций.

**Социально-педагогическая направленность.**

* Работу данной направленности определяют 5 программ. Программы различаются по возрастным группам (от 4 лет до 16 лет) реализуются через кружки: «Речевичок», «Непоседы», «Развивайка», «Подросток», «Круг спокойствия».
* В социально-педагогической направленности отводят часы для организации занятий коррекционной направленности, основными задачами которых являются коррекция речи и сопутствующих нарушений, двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения и т.п. В целях более успешного продвижения в общем развитии, коррекции недостатков их психического развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия с психологом, логопедом, дефектологом. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволяет, как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся. Все обучение носит коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для клиентов центра. Ведущие принципы социально- педагогической деятельности:
1. Ценностные: гуманизм, демократизм, законность, соблюдение прав человека и обеспечение его государственных гарантий конфиденциальность и др.
2. Организационные: координация и взаимодействие, единство полномочий и ответственность, прав и обязанностей, комплексность и адресность и др.
3. Психолого-педагогические: индивидуальный подход, доверие, природосообразность, культуросообразность, учет возрастных и личностных особенностей и др.
4. Коррекционно-развивающие: опора на «зону ближайшего развития», опора на сохранные анализаторы, повторяемость, доступность, постепенность выполнения заданий др.

Основываясь на перечисленных принципах, социально-педагогическая деятельность в центре имеет свою специфику, которая обуславливается особенностями детей и созданной в учреждении комфортной образовательной среды. В социально-педагогической деятельности выделены следующие основные направления: - коррекция речевых нарушений, развитие высших психических функций; - помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и поведение; - распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий; - индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию, обучению и развитию детей, испытывающих трудности в социальной адаптации т.п.;

**Физкультурно-спортивная направленность.**

Данная направленность в деятельности Центра представлена программами кружков «Здоровейка», «Первая ракетка, «Волшебный мяч».

Главными целямиявляются:

* укрепление тела путем тренировки;
* совершенствование личности путем тренировки ума;
* воспитания качеств достойного гражданина общества.

В рамках физкультурно-спортивной направленности в центре работает зал ЛФК, тренажерный зал, где проходят занятия лечебной физкультурой, а также физкультурно - спортивные кружки. Лечебная физкультура (ЛФК) представляет собой совокупность методов лечения, профилактики и медицинской реабилитации, основанных на использовании физических упражнений, специально подобранных, методически разработанных. В основе лечебного действия физических упражнений лежит строго дозированные нагрузки применительно к детям, нуждающимся в социальной адаптации.