**Анализ работы педагогического коллектива**

**по дополнительному образованию за 2018-2019 уч.г.**

**в ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»**

Учреждение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию от 28.01.2016г.

Программы дополнительного образования модифицированы, разработаны с учетом особенностей образовательного процесса в реабилитационном центре, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания. По продолжительности программы являются краткосрочными, т. е. реализуется в течение одного заезда (14 и 21 день). Занятия в творческих объединениях проводятся с 9-00 до 20-00. В первой половине дня (с 9-00 до 13-00) объединения, кружки Центра посещают дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, так как они в меньшей степени задействованы в оздоровительных и лечебных мероприятиях. Для детей с ОВЗ, детей, имеющих инвалидность, занятия в клубах и студиях начинаются не ранее 15-00.

Учитывая кратковременность пребывания детей в центре, задания подобраны не сложные, быстровыполнимые.

Основную задачу по реализации программ дополнительного образования осуществляют: педагог-организатор, инструктор по труду, воспитатели, специалист по реабилитации, логопеды, дефектолог, социальный педагог, педагог - психолог. Наполняемость групп составляет от 3 до 8 человек.

Дополнительное образование в учреждении осуществляется по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно – спортивное. Такой выбор обусловлен необходимостью интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, расширения самостоятельности детей данной категории в различных сферах жизнедеятельности, предоставление им возможности самоутвердиться, сформировать адекватную самооценку, а также провести коррекцию имеющихся у детей с ограниченными возможностями здоровья отклонений в развитии.

**Реализация программ дополнительного образования осуществляется по трём направлениям:**

**Социально- педагогическое направление:**

* «Непоседы» (Белозерцева М.П., Гончарова М.А.)
* «Развивайка» (Тарасенко В.В.)
* «Речевичок» (Молодцова Н.Д.)
* «Гармония души» (Якунина Е.Г.)
* «Подросток» (Бабушкина Е.А.)
* «Играют все» (Феденёва О.К.)
* «Умники и умницы» (Энгельман Н.Н.)

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

• «Здоровейка» (Гриненко А.А., Хит Г.П.)

• «Волшебный мяч» (Чихирина Н.Г.)

• «Первая ракетка» (Зырянова Т.Л.)

**Художественно-эстетическое направление:**

• «Калейдоскоп» (Кулдыркаева Э.А.)

• «Умелые ручки» (Кончакова Н.В.)

* «Капелька» (Рудская Н.В.)

• «Чудеса аппликации» (Артамонова В.И.)

• «Саяночка» (Агаева Э.А.)

• «Весёлый художник» (Иванова П.Г.)

• «Творческая мастерская» (Вардо В.П.)

• «Шерстяная акварель» (Бойко О.А.)

• «Волшебная мастерская» (Гиммельман Т.Л.)

• «Лепунюшка» (Карпова Т.И.)

• «Кудесник» (Покидаева Е.Н.)

• «Рукодельник» (Пшёнкина Л.Н.)

• «Лукоморье» (Корчагина Т.А.)

**Охват воспитанников дополнительным образованием по направлениям**

**за 2018/19 уч. г. (всего 779 детей)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Количество воспитанников/количество объединений** | **% охвата от общего количества** |
| Художественно-эстетическая | 558/13 | 72% |
| Социально-педагогическая | 120/7 | 15% |
| Физкультурно-спортивная | 101/3 | 13% |

**Диагностика уровня обученности детей**

**по программам дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего**  **779** | **Первичная** | **Итоговая** |
| высокий | 188/24% | 302/39% |
| средний | 356/46% | 435/56% |
| низкий | 235/30% | 42/5% |

**Результат реализации:** приняли участие 151 ребенок в конкурсах и фестивалях различного уровня. Из них – в конкурсах муниципального уровня – 58 призёров, 23 участника; в конкурсах регионального уровня – 7 призёров, 27 участников; в конкурсах федерального уровня, включая дистанционные - 11 призёров, 25 участников.

Одним из направлений деятельности по дополнительному образованию является организация эффективной системы **повышения квалификации педагогов**. Повышали квалификацию педагоги через участие в семинарах, вебинарах, а также на курсах повышения квалификации. Всего прошли курсы повышения квалификации (объем часов от 30 до 300) в 2018 году 27 педагогов по 6 направлениям: 30-36ч – 23 человека, 54ч- 2 человека, 144ч-1 человек, 1 человек – 300ч. В 2019 г. повысили квалификацию на курсах 10 педагогов: 2 человека в объеме 24 ч., 8 чел – 36 ч. Ещё двое продолжают обучаться.

**Транслирование опыта результатов своей профессиональной деятельности**

Выступления, мастер-классы и др.:

1. Муниципальный уровень – 62 мероприятия – 17 человек с докладом иди мастер-классом

2. Республиканский, федеральный – в 21 мероприятии – 21 педагог делились опытом с докладом или мастер-классом

Публикации:

Всего – 99 публикаций. Из них: в сборниках республиканского и федерального уровнях – 27, в газете «Саянские ведомости» – 9, на федеральных педагогических сайтах – 5. Остальные на сайте учреждения и Министерства социальной защиты РХ. 12 педагогов подготовили материалы для сборника по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Современные методы организации процесса психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного образования», который готовится к печати. Так в процессе подготовки сборник «Технологии реабилитации, абилитации детей от рождения до 7 лет, имеющих ограничения в жизнедеятельности» Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, который сформирован только на материалах специалистов Саяногорского реабилитационного центра и структурного подразделения рп Майна, всего 21 статья.

Кроме этого, почти все педагоги Саяногорского центра транслировали опыт через проведение занятий для видеофильма, который был продемонстрирован на республиканском семинаре – совещании «Опыт и перспективы реализации комплекса мер по формированию современной инфраструктуры служб ранней помощи в Республике Хакасия».

В2018/19 году аттестовано 3 педагога: I полугодие - 2 человека на первую квалификационную категорию; II полугодие - 1 педагог на первую квалификационную категорию; ждём Приказ1 человек на высшую квалификационную категорию.

Педагоги в 2018/19 году стали участниками и победителями **профессиональных конкурсов.** В конкурсе «Сто идей», проводимых для педагогов учреждения: 1 место в номинации «Методическая разработка специалиста» - Хит Г.П., 1 место в номинации «Конспект воспитательного мероприятия» - Корчагина Т.А., 2 место – Шадрина И.Ю., 3 место – Молчанова Л.П. Кромаренко Т.В. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший работник учреждения социального обслуживания» в номинации «Лучший социальный педагог учреждения социального обслуживания».

Таким образом, реализация программ дополнительного образования и повышение профессионального уровня педагогов способствует решению целого комплекса задач: определение индивидуального образовательного маршрута ребёнка с ОВЗ; обеспечение каждому воспитаннику ситуации успеха; содействие самореализации личности ребенка и педагога, социализация детей с ОВЗ, т.к. именно дополнительное образование обладает возможностью объединять в единый процесс обучение, воспитание и развитие ребенка.

Шадрина И.Ю., методист