

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» 01 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ РХ «Саяногорский
реабилитационный центр для детей»
Приказ №/от «29» 01 2021г



С. В. / Козер С. В. /

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ И
УТВЕРЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ
ПРОГРАММ.**

Саяногорск- 2021г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» (далее Центр).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, рецензирования и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ Центра.

1.3. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) – нормативный документ, содержащий комплекс образовательных характеристик (объем, порядок, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде учебно-тематического плана, содержания программы и оценочных методических материалов.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Целью общеразвивающей программы любой направленности является обеспечение детального образовательного поля для обретения обучающимися тех или иных навыков, умений и достижения результатов в определённой деятельности, посредством документального описания.

2.2. Задачи Программы:

- создание условий для развития личности обучающихся;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактика асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья обучающихся, содействие эмоциональному благополучию обучающихся в образовательном процессе;
- взаимодействие педагога с семьей.

3. КЛАССИФИКАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Программы подразделяются по типу, структуре и направленности:

- по типу - типовые, модифицированные, адаптированные, авторские (экспериментальные)
- по содержанию: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности;
- по форме организации — групповые, индивидуальные (малые группы);
- по времени реализации — краткосрочные;

3.2. Структура Программы содержит следующие разделы:

- титульный лист - пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание общеразвивающей программы;
- методическое обеспечение общеразвивающей программы;
- список литературы;
- приложения.

4. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ

4.1. Дополнительная общеразвивающая Программа составляется педагогом по определённому курсу на весь период реализации.

4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. 4.3. Программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ И УТВЕРЖДЕНИЮ ПРОГРАММ

5.1. При создании дополнительной общеразвивающей программы педагог должен опираться на нормативы, заложенные в учебном плане Центра, обеспечивающем выполнение Федерального и Регионального компонентов дополнительного образования. Одной из форм отслеживания содержания этой деятельности является рецензирование и утверждение программ.

5.2. Педагоги представляют рабочие программы с корректировкой на данный учебный год в экспертную группу.

5.3. Экспертная группа создается из опытных педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, для рассмотрения рабочих программ на текущий учебный год. Состав экспертных групп утверждается приказом директора Центра.

5.4. Экспертная группа составляет заключение о соответствии Программы требованиям, предъявляемым к сфере дополнительного образования, и дает рекомендации по устранению несоответствия, в случае его выявления.

5.5. Руководители экспертных групп представляют экспертные заключения на программы на заседании Методического Совета, который своим решением рекомендует программы для рассмотрения на педагогическом совете Центра. Утверждение Программ творческих объединений Центра осуществляется приказом директора.

5.6. Молодые и вновь принятые педагоги имеют право первый год работать по утвержденной Программе данной направленности, разработанной педагогами Центра. Для молодых и вновь принятых педагогов методическим Советом Центра организуется обучение по программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и разработке дополнительной общеразвивающей программы (в течение 3-х месяцев от даты приема на работу).

5.7. Решением Методического Совета Центра программа педагога может быть рекомендована к:

- распространению в творческих объединениях Центра данного профиля;
- участию в конкурсах методических разработок;
- опубликованию в СМИ по педагогической тематике.

5.8. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям методист проводит с педагогом- составителем работу по доработке программы.

5.9. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу, должны быть согласованы с заместителем директора по ВР и утверждены приказом директора.