

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» 01 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный
центр для детей»
Приказ № 6 от «29» 01 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ФОРМАХ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

г.Саяногорск-2021г

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения и формах организации образовательной деятельности (далее – Положение) в ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» (далее – Центр) составлено в соответствии со статьей 17, ч.3 ст.44 Закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60–ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Центра.

1.2. Формы обучения и формы организации образовательной деятельности в Центре, в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации в области образования, определяются Центром самостоятельно.

1.3. Центр несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) за качество образования по дополнительным общеразвивающим программам с учетом применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса.

1.4. Настоящее Положение разработано с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол № 4 от 19.03.2020г. методического объединения педагогов)

2. Формы обучения.

2.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Центре осуществляется в очной форме.

2.2. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном взаимодействии обучающегося с педагогом, как в помещениях Центра, так и в помещениях других организаций (при наличии соответствующего договора).

2.3. Обучающиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в очной форме, являются воспитанниками Центра, прибывшими на реабилитацию и оздоровление.

2.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется учебным планом и расписанием, которые ежегодно утверждаются директором Центра.

3. Формы организации образовательной деятельности.

3.1. Образовательная деятельность Центра осуществляется через работу творческих объединений, кружков, студий, сформированных с учетом интересов обучающихся.

3.2. Творческие объединения Центра представлены следующими формами: клуб, театр, студия, кружок и т.д. В зависимости от направленности деятельности объединения и интересов обучающихся, в Центре могут устанавливаться и иные формы творческих объединений.

3.3. В объединениях Центра формируются группы обучающихся одного возраста либо разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

3.4. Основой организации образовательного процесса в очной форме обучения является занятие.

3.5. Занятия могут проводиться в различных формах: (лекция, практикум, экскурсия, концерт, игра и т.д).

3.6. В работе объединений, при наличии условий и с согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.7. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, в Центре используются следующие формы занятий:

- групповые занятия (в том числе, по модульному принципу);
- индивидуальные занятия (в том числе по индивидуальному учебному плану).

4. Групповые формы организации образовательной деятельности

4.1. Групповые формы организации образовательной деятельности предполагают занятия с каждой группой (со всем объединением) по реализации программы, как в традиционной форме, так и по модульному принципу.

4.3. Занятия по групповым формам организации образовательной деятельности являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Занятия проводятся согласно учебному плану и отражаются в журнале учета работы педагога в объединении.

4.4. Итогом реализации программы при групповых формах организации образовательной деятельности является достижение обучающимися планируемых результатов деятельности, отраженных в дополнительной общеразвивающей программе.

5. Индивидуальные формы организации образовательного процесса

5.1. Индивидуальная форма организации образовательного процесса используется:

- в объединениях, программа которых направлена на работу с отдельным обучающимся, или малой группой обучающихся (вокал, занятия творческой направленности и др.)
- индивидуальная работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.