

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

«Утверждаю»
Директор ГБУ РХ «Саяногорский
реабилитационный центр для детей»
Приказ № 10 от «29» 01 2021г



Синько С.В.

Инструкция
по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной деятельности и
других видов педагогической деятельности в Центре

Саяногорск- 2021г

I.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Педагог согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников. Приступая к работе, педагог должен постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – его постоянная обязанность, поэтому воспитателю запрещается оставлять детей без присмотра. Ежедневно, до начала выполнения должностных обязанностей воспитатель должен сделать осмотр групповой комнаты, спальни, туалета и других помещений. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений немедленно поставить в известность заместителя директора по воспитательной работе, старшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Педагог при проведении образовательной деятельности и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной деятельности, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении Центра и структурного подразделения социально – оздоровительной направленности рп. Майна;
- санитарные нормы и правила содержания помещений;
- правила пожарной безопасности (знать план эвакуации воспитанников на случай пожара, места расположения первичных средств пожаротушения, уметь обращаться с огнетушителями, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- инструкцию по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим;
- инструкцию по организации антитеррористической деятельности.

1.2. При организации образовательного процесса следует, оградить детей от воздействия следующих опасных факторов:

- недостаточная освещенность и непродуманное размещение различных уголков могут привести к снижению остроты зрения;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи, и т.д. во время нахождения в группе воспитанников может стать причиной нарушения остроты слуха;
- неисправное электрооборудование, технических средств обучения в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванным коротким замыканием. Запрещается наличие в группах электрочайников, электровентиляторов;
- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный залы или другое помещение учреждения, особенно при спуске или подъеме по лестнице может явиться причиной различных травм воспитанников;

1.3. Требования к оснащению помещений Центра и структурного подразделения социально – оздоровительной направленности рп. Майна:

- балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикально, часто расставленными планками;
- все открывающиеся окна должны открываться внутрь;
- двери не должны закрываться с помощью пружин;
- радиаторы центрального отопления должны быть огорожены снимающими или открывающимися для чистки экранами.
- в помещениях групповых и спальных комнат должны быть вывешены комнатные термометры для контроля температурного режима на расстоянии 1м.20см.
- все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей. Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводят в отсутствие детей, при проветривании допускается снижение температуры воздуха на 2 градуса;
- запрещается создание игровых уголков, проведение образовательной и бытовой деятельности, оформление интерьеров в местах, где выявлены нарушения норм охраны труда, создающие угрозу жизни и здоровья воспитанников;

1.4. Требования к содержанию в помещениях растений:

- недопустимо содержание в группах ядовитых и колючих растений;
- комнатные растения размещаются с таким расчетом, чтобы ребенок мог осуществить уход за ними, стоя на полу;
- на подоконниках помещений не следует размещать широколистные комнатные растения, снижающие уровень естественного освещения, высота их не должна превышать 15 см. от подоконника;
- подставки для комнатных растений должны быть устойчивыми:

1.5. Требования к организации общественно – полезного труда детей:

- во время выполнения поручений категорически запрещается перенос горячей пищи, воды и прочих горячих предметов;

Общественно – полезный труд для детей старшего школьного возраста, проводимый в форме самообслуживания (дежурства, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.) не должен быть продолжительностью более 20 мин. в день;

- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования: уборка санузлов, сбор грязного белья, бытовых отходов.

1.6. Правила обращения с ножницами:

- пользоваться ножницами разрешается только под руководством педагога;
- ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, должны находиться в недоступном для детей месте;

1.7. В центре и структурном подразделении социально – оздоровительной направленности рп. Майна в процессе образовательной деятельности и других видов

детской деятельности необходимо организовать обучение воспитанников правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении.

1.8. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы Центра разрешается только после отметки в специальной тетради, в которой указывается: мероприятие, дата и время проведения, списочный состав детей.

1.9. О каждом несчастном случае или плохом самочувствии воспитанника педагог немедленно обязан сообщить на медицинский пост, директору, заместителю директора по медицинской работе оказать первую доврачебную помощь и сопроводить воспитанника в медицинский кабинет.

1.10. Строго следить за тем, чтобы ежедневно одежда детей соответствовала сезону и температурному режиму в помещении.

1.11. Перед сном проверять отсутствие у детей ядовитых веществ, острых, режущих предметов, косточек.

1.12. Во время сна детей периодически проверять положение их в кровати, не допускать, чтобы дети закрывались одеялом с головой, не оставлять их без присмотра.

1.13. Следить за тем, чтобы дети без разрешения воспитателей не ели никаких растений (ягод, грибов, травы).

1.14. Строго следить за тем, чтобы дети без разрешения не уходили за пределы участка центра. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить администрации, а дальше следовать по алгоритму розыска несовершеннолетних, самовольно покинувших центр.

1.10. Запрещается впускать на территорию Центра и структурного подразделения социально – оздоровительной направленности рп. Майна, а особенно в здания неизвестных лиц без предъявления ими документа, удостоверяющего личность посетителя.

1.11. Педагог, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья детей при проведении образовательной и разных видов педагогической деятельности с воспитанниками привлекается к дисциплинарной ответственности и с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.

II. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом работы необходимо включить в помещениях освещение и убедиться в исправной работе светильников.

2.2. Необходимо убедиться в исправности электрооборудования в групповых, спальнях и других помещениях: светильники должны быть надежно подвешены к потолку, коммутационные коробки закрыты крышками, корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Проверить санитарное состояние всех помещений и проветрить их, открыв окна или фрамуги и двери. Проветривание помещений закончить за 30 минут до прихода воспитанников.

- 2.4. Убедиться в том, что температура воздуха в помещениях соответствует установленным санитарным нормам.
- 2.5. Убедиться в том, что все картины, стационарное оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования воспитанников.
- 2.6. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения образовательной деятельности, игр, места хранения методического материала и других помещений на предмет антитеррористической безопасности.
- 2.7. Образовательная деятельность должна проводиться только при соблюдении санитарно – гигиенических норм.
- 2.8. Проверить списочный состав детей, включив новеньких, соответствие полотенец количеству присутствующих детей, наличие индивидуальных расчесок, зубных щеток.
- 2.9. Перед проведением образовательной и других видов деятельности, перед перемещением из одного помещения в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

III. Требования к организации питания

- 3.1. Приносить пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей.
- 3.2. Во время раздачи пищи не допускать игр с детьми около обеденных столов.
- 3.3. Запрещается приносить в группы кипяток.
- 3.4. Во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов.

IV. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

- 4.1. При возникновении пожара необходимо:
 - немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все окна и форточки;
 - сообщить о пожаре руководству;
 - вызвать пожарную часть;
 - при необходимости и возможности отключить электроэнергию;
 - приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

V. Требования безопасности по окончании работы

- 5.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю (педагогу) о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах.
- 5.2. Следует привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.
- 5.3. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально предназначенные места, выключить электрические приборы, телевизор.
- 5.4. Вымыть игрушки. Игрушки моют ежедневно.
- 5.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, проверить размещение вещей).