

1. **Комплекс основных характеристик программы дополнительного образования**
   1. **Пояснительная записка**

***Направленность программы «Рукодельник»*** – художественно – эстетическая

***Актуальность программы*** обусловлена тем, что в современных условиях, далеко не все черты социальной жизни, безусловно, позитивны, и присвоение их подрастающим поколением, становится педагогической проблемой, так как дети усваивают не только положительные качества взрослых. В возможности получить этот необходимый опыт, и состоит уникальное значение кружка «Рукодельник».

При этом следует учитывать, что программа направлена на:

* создание условий для развития ребенка;
* ознакомление с технологическими операциями, при помощи которых можно сделать поделки из различных материалов;
* участие в создании коллективных композиций, сюжетно и идейно связанных с определенными событиями, темами;
* изучение этикета, этики поведения в ситуациях дарения и принятия подарка;
* развитие мотиваций к познанию и творчеству;
* приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

***Отличительные особенности программы*** состоят в том, что работа в кружке способствует:

* развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию его воли и характера;
* помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни;
* умению использовать специфику цветовой гаммы в дизайне декоративно-прикладного творчества;
* формирование понятия о роли и месте декоративно-прикладного творчества в жизни;
* обучению практических навыков художественно-творческой деятельности;
* созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

***Адресат программы***- дети 10 – 18 лет

***Объем программы*** *– 18 занятий*

***Продолжительность занятий:*** 1 час

***Срок реализации –*** 9 месяцев

***Форма обучения:*** групповые, индивидуальные.

***Виды занятий:*** практические, выставки, конкурсы

***Срок освоения программы*** – 18 заездов

***Режим занятий:*** учебный материал на овладение компонентами программы рассчитан на 2 – 3 занятия в заезд

**1.2. Цель и задачи программы**

***Цель программы:*** создание условий для развития детей с особым развитием, способных к художественному творчеству и формирование у них потребности трудиться, и положительной мотивации трудовой деятельности.

***Задачи:***

* + - * формировать потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формировать навыки и умения работы с разными материалами;
* формировать у детей умение ориентироваться в задании на воспроизведении образцов и на творческое воображение;
* развивать у детей мелкую моторику, эстетическое восприятие;
* развивать и укреплять уверенность в себе и в свои силы;
* воспитывать аккуратность, усидчивость, умение доводить дело до конца;
* привлекать детей к выполнению коллективной работы, взаимопомощи, что способствует воспитанию толерантности, ответственности.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план реализации программы дополнительного образования**

**«Рукодельник»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Название раздела, темы*** | ***Количество занятий*** | | | ***Формы аттестации/контроля*** |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| 1 | Тестопластика «Медальоны», «Цветок» | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 2 | Тестопластика «Сердечко» | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 3 | Аппликации*.* Картины «Аквариум» (рыбки, жучки, ракушки) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 4 | Шитье «Сундук», «Большое сердце» (картон, нитки) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 5 | Скрапбукинг. Поздравительная открытка «Ёлка» (цветная бумага) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 6 | Новогодние игрушки «Звездочка», «Корзинка» (фольга) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 7 | Плетение в 3-4 пряди. «Пояс», «Закладка в книгу» | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 8 | Чеканка «Весенние цветы» (фольга) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 9 | Шитье «Летающая тарелка» (картон) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 10 | Квилинг «Узоры» (белая бумага) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 11 | Скрапбукинг*.* Поздравительная открытка «Этот День Победы» (картон, бумага) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 12 | Модульное оригами «Корзинка для цветов» (фантики) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 13 | Карвинг. Поделки «Весёлый поросенок», «Черепаха» (овощи) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 14 | Поделки «Коробочка», «Шапочка» | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 15 | Аппликация«Алые паруса» (цветная бумага» | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 16 | Поделка. Игольница «Шлёпанец» (картон) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 17 | Шитье. «Туфелька» (картон, нитки) | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |
| 18 | Изонить. Изображение узлов, окружностей, узоры. | 1 | 15 мин | 45 мин | Выставка |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1: Работа с бумагой, картоном**

*Теория:* Разнообразие бумаги, ее виды. Правила ТБ. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

*Практика:*Создание работ в различных техниках

*Форма контроля:* Выставка

**Раздел 2: Работа с тестом и пластилином**

*Теория:*Особенности пластилина и теста, работа с ним

*Практика:* Обучать различным видам и приемам лепки, познакомить со способами соединения частей.

*Форма контроля:* Выставка

**Раздел 3: Изонить**

*Теория:* Нитяная графика - техника вышивания на твердой основе.

*Практика:* Узоры, которые получаются в результате натягивания нитей в определенной последовательности.

*Форма контроля:* Выставка

**Раздел 4 - Различные виды плетения**

*Теория:*История возникновения плетения, виды и способы плетения изделий из атласных лент.Знакомство с понятием «Фенечки», их особенностями и техникой плетения.

*Практика:*виды деятельности:трудовая, художественно-творческая

*Форма контроля:*творческая мастерская выставка, опрос.

**Раздел 5 – Поделки из бросового материала.**

*Теория:*Знакомство с техникой и видами работы из бросового материала.

*Практика:* виды деятельности:трудовая, художественно-творческая

*Форма контроля*: выставка детских работ.

**1.4. Планируемые результаты:**

В процессе освоения программы дети изучают основные художественные материалы и приемы работы с ними, познакомятся с нетрадиционной техникой декоративно-прикладного искусства.

***Ожидаемый результат****:*

* повышение внутренней мотивации ребенка;
* возникновение желания добиться планируемого результата;
* приобретение навыка самостоятельной работы;
* развитие моторики пальцев рук;
* создание творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы

**В итоге дети должны знать:**

* правила безопасности труда;
* правила пользования инструментами и материалами.

**Уметь:**

* правильно пользоваться инструментами и материалами;
* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
* адекватно оценивать правильность выполнения действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
* умению использовать специфику цветовой гаммы в дизайне декоративно-прикладного творчества

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1.Календарный учебный график** (см. приложение к программе)

**2.2. Ресурсное обеспечение**

**Кадровое обеспечение**: воспитатель

**Материально-техническое обеспечение:** Для осуществления образовательного процесса и решения поставленных задач на занятияхпрограммы дополнительного образования «Рукодельник» используются следующие необходимые пособия, материалы и оборудование:

* образцы поделок, композиций из различных материалов;
* бросовый материал
* картон, салфетки, гофрированная бумага и т.д.;
* инструменты и вспомогательные материалы (шило, ножницы, иглы, нитки, шнуры, пряжа, ленты, ткань, кожа, тесьма, фольга, карандаши, бумага, калька и т.д.)
* схемы, инструкционно – технологические карты

**Оборудование:** Учебные столы,стеллажи для хранения детских работ, методического фонда.

**Технические средства обучения:** компьютер, видеопроектор

**Информационно-методическое обеспечение:**Для освоения программы воспитанниками (обучающимися) в работе педагога используются:

*Методы организации занятий:*

* словесные: объяснение тем, новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарий педагога.
* наглядные: демонстрация педагогом образца выполнения задания, видеоматериалы, презентации, материалы с сайтов  и  т.д.
* репродуктивный метод – метод практического показа и выполнения заданий детьми.

*Методы обеспечивающие уровень деятельности на занятиях:*

* объяснительно - иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
* репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
* частично-поисковый -  участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
* проектно - исследовательский – творческие работы воспитанников.

Решение задач программы дополнительного образования «Рукодельник» идет в ходе  игровых приёмов, упражнений, решения проблемных ситуаций, диалога, анализа, показа и просмотра иллюстраций, работы по образцу.

*Формы организации деятельности детей на занятиях:*

* фронтальная – одновременная работа со всеми воспитанниками;
* организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
* индивидуально - фронтальная – чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
* групповая – организация работы по группам (2-5 человек);
* индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий.

**2.3.Формы аттестации**

* просмотр и анализ практических работ,
* устный опрос по основным разделам теоретического материала,
* участие в выставках и конкурсах.

Итоги реализации программы дополнительного образования «Рукодельник» могут проводится в форме участия в выставках и конкурсах.

Лучшие работы воспитанников демонстрируются на городских выставках, где дети самостоятельно могут сравнить качество своих работ с работами других, воспитывая в себе такие качества как самокритичность, стремление к выполнению работ на более высоком уровне.

**2.4. Оценочные материалы**

*Методы контроля:*наблюдение, собеседование, опрос устный, тестирование, творческие задания по выполнению моделей, защита проекта.

*Результативность обучения* по программе, проводится в виде входного и итогового контроля, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории обучающихся.

*Входной контроль* осуществляется в начале заезда в виде беседы, и наблюдения за выполнением простейшей практической работы. Это позволяет выявить обученность детей и готовность их к занятиям в объединении.

*Итоговый контроль* осуществляется в конце заезда и позволяет определить качество усвоения учащимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса.

Для проведения мониторинга разработана диагностическая карта, в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся

Результативность обучения по программе дополнительного образования оценивается по трехбальной системе: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл.

I уровень – высокий (оптимальный)

II уровень – средний (достаточный)

III уровень – низкий (минимальный)

**3. Список литературы**

**3.1.Литература для педагога**

1. Еременко Т.И. Рукоделие. Москва 2000
2. Симоненко В.Д. «Технология» 5 кл. М. «Вентана – Граф» 1997
3. Симоненко В.Д. «Технология» 6 кл. М. «Вентана – Граф» 2000
4. СичкаренкоЛ.А.Вязание крючком Москва 1999
5. Симоненко В.Д. «Технология» 7 кл. Москва 2000
6. Фомичова Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком Москва «Просвящение» 1991
7. Школа и производство Журналы 2000-2008гг.
8. Зубкова Т.А. Вязание на спицах С-Питербург 2002г.
9. Вышивание, вязание, поделки из кожи Москва Знание 2007
10. Журналы Валентина 2000-2008гг.

11. Лазарева Н.Н. Интерьер квартиры: Справочное пособие по проектированию и декорированию.-М.,1999.

12.Лонтковская Р. Уют и комфорт в вашей квартире.- М.,2001.

13. Максимова М.В. Кузьмина М.А.Волшебные лоскутки.-М.,1998.

14.Пермякова М. Рукоделие.-М.2000.

15. Чудесные аксессуары для дома.-М.,1999.

**4. Нормативно-правовое сопровождение программы**

1. Закон РФ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ» (с последующими изменениями).
2. Положение о порядке, разработке, рецензировании и утверждении дополнительных общеразвивающих программ. Утверждено Приказом директора ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» от 29.01.2021г № 11.
3. [Положение о формах обучения и организации образовательной деятельности по дополнительным программам](http://www.sayanreabil.ru/files/OD/LocalAct/POFOIFOOP-2021.pdf). Утверждено Приказом директора ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» от 29.01.2021г № 11.
4. Образовательная программа Государственного Бюджетного Учреждения Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»

*5.* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

*Приложение к программе*

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема занятия*** | ***Цель занятия*** | ***Содержание*** | | ***Кол-во занятий*** | ***Форма и методы***  ***(с учетом воспитательных задач)*** | ***Оборудование*** | ***Формы контроля*** |
| ***теория*** | ***практика*** |
| 1 | Тестопластика «Медальоны», «Цветок» | Формирование умения работать с тестом в технике тестопластика | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Соленое тесто,  гуашь | Выставка |
| 2 | Тестопластика «Сердечко» | Формирование умения работать с тестом в технике тестопластика | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Соленое тесто,  гуашь | Выставка |
| 3 | Аппликации. Картины «Аквариум» (рыбки, жучки, ракушки) | Закреплять умение создавать коллективную аппликацию с использованием нетрадиционного материала | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Картон, салфетки, клей, ракушки | Выставка |
| 4 | Шитье «Сундук», «Большое сердце» (картон, нитки) | Познакомить с технологией изготовления Сундука, научить изготавливать поделку в данной технике, воспитание самостоятельности, аккуратности, развитие творческих способностей, любви к рукоделию, уважению к труду. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветной картон, нитки | Выставка |
| 5 | Плетение в 3-4 пряди. «Пояс», «Закладка в книгу» | Освоение техники плетения изделий из атласных лент. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Атласные ленты | Выставка |
| 6 | Чеканка «Весенние цветы) (фольга) | Научить чеканке примитивным способом с применением фольги и подручных материалов. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Фольга | Выставка |
| 7 | Шитье «Летающая тарелка» (картон) | Научить изготавливать поделку в данной технике, воспитание самостоятельности, аккуратности, развитие творческих способностей | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветной картон, нитки, иголки | Выставка |
| 8 | Квилинг «Узоры» (белая бумага) | Создать условия для обучения воспитанников новой технике изобразительной деятельности «Квиллинг» | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Бумага, клей, цветной картон | Выставка |
| 9 | Скрапбукинг*.* Поздравительная открытка «Этот День Победы» (картон, бумага) | Развитие творческих способностей при изготовлении открытки в технике «скрапбукинг» | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Бумага, картон | Выставка |
| 10 | Модульное оригами «корзинка для цветов» (фантики) | Познакомить с техникой модульного оригами. Способствовать формированию представления о новом виде декоративно-прикладного искусства. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Фантики от конфет | Выставка |
| 11 | Карвинг. Поделки «Весёлый поросенок», «Черепаха» (овощи) | Знакомить обучающихся с искусством карвинга по овощам  Сформировать художественное видение мира через искусство украшения из овощей | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Овощи | Выставка |
| 12 | Поделки «Коробочка», «Шапочка» (бумага) | Закрепить у детей навыки работы с бумагой. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветная бумага | Выставка |
| 13 | Аппликация «Алые паруса» (цветная бумага» | Создание объёмной аппликации  Формирование практических навыков работы с бумагой, бросовым материалом; | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветная бумага,  клей,  картон | Выставка |
| 14 | Игольница «Шлёпанец» (картон) | Развивать творческие способности, фантазию, продолжать формировать навыки конструирования из бумаги. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветной картон, нитки, бросовый материал | Выставка |
| 15 | Шитье. «Туфелька» (картон, нитки) | Совершенствовать умения моделирования из бумаги, продолжать формировать умения и навыки в работе с бумагой и картоном (разметка, вырезание, сгибание, склеивание), научить изготавливать объемную поделку | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветной картон, нитки, бросовый материал | Выставка |
| 16 | Изонить. Изображение узлов, окружностей, узоры. | Познакомить с выполнением основных элементов изонити (заполнение окружности, угла); развивать воображение, прививать интерес к народному декоративно-прикладному искусству; воспитывать эстетический вкус, самостоятельность. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветной картон, нитки, иголки | Выставка |
| 17 | Скрапбукинг. Поздравительная открытка «Ёлка» (цветная бумага) | Закрепить у детей навыки работы с картоном. Учить работать с чертёжными инструментами, развивать пространственные представления, мышление, творческое воображение, аккуратность. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Цветная бумага,  клей,  картон, украшения | Выставка |
| 18 | Новогодние игрушки «Звездочка», «Корзинка» | Закрепить у детей навыки работы с фольгой. | 15 мин | 45 мин | 1 | Коллективное занятие  Информационно - рецептивный,  Репродуктивный | Фольга | Выставка |