

1. **Комплекс основных характеристик программы дошкольного образования**
	1. **Пояснительная записка**

***Направленность программы «Чудеса своими руками» -*** художественно-эстетическая.

***Актуальность программы*** заключается в том, что ориентирована на воспитание у подростков стремления к творческому восприятию своего труда и развития чувства красоты, гармонии. Данная программа призвана помочь ребятам, имеющим склонности к занятиям ДПИ, реализовать свои природные задатки.

***Отличительные особенности программы*** состоит в том, что возможно научиться воплощать свои творческие замыслы своими руками, освоить основные приёмы создания привлекательных, и при этом, совсем незамысловатых предметов интерьера.

***Адресат программы –*** дети 10 – 18 лет

***Объем программы-*** 18 занятий

***Продолжительность занятий:*** 30- 40 минут.

***Формы обучения и виды занятий:***

* рассказ, объяснение, демонстрация;
* практические занятия (индивидуальные и групповые)

***Срок освоения программы***- 9 месяцев

***Режим занятий:*** учебный материал на овладение компетентности программы рассчитан на 2- 3 занятия в заезд.

* 1. **Цели и задачи программы**

***Цель программы***: развитие творческих, интеллектуальных и эстетических способностей детей в художественной работе.

***Задачи программы:***

* развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление, пространственного воображения;
* развитие мелкой моторики рук и глазомера;
* пробуждать любознательность в области декоративно-прикладного искусства;
* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству  художника-оформителя и дизайнера;
* формирование творческих способностей, духовной культуры и эмоционального отношения к действительности;
* развивать конструктивное мышление и сообразительность.
	1. **Содержание программы**

**Учебный план реализации программы дополнительного образования**

 **«Чудеса своими руками»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Название раздела, темы*** | ***Количество занятий*** | ***Формы аттестации/ контроля*** |
| ***всего*** | ***теория*** | ***практика*** |
| 1 | Вводное занятие.Техника безопасности | 1 | 20мин | 40мин | инструктаж |
| 2 | Знакомство с бумагой. Аппликация и скрапбукинг | 1 | 20 мин | 40мин | беседа |
| 3 | «Корзина с цветами» Аппликация.  | 1 | 10мин | 50мин | выставка |
| 4 | Аппликация из осенних листьев «Натюрморт».  | 1 | 10мин | 50мин | выставка |
| 5 | «Снеговик». Изделия в технике торцевания.  | 1 | 15мин | 45мин | конкурс |
| 6 | «Зимушка – зима». Аппликация.  | 1 | 15мин | 45мин | конкурс  |
| 7 | Снежинка плоская, объемная  | 2 | 30мин | 1,30мин | конкурс |
| 8 | Изонить. Открытка «Сердечко».  | 2 | 30мин | 1,30 мин | выставка |
| 9 | Открытка к празднику 23 февраля  | 2 | 30мин | 1,30мин | конкурс |
| 10 | Открытка к празднику 8 марта  | 2 | 30мин | 1,30мин | выставка |
| 11 | Летающая тарелка | 1 | 15мин | 45мин | выставка |
| 12 | «Аленький цветочек». Мозаика  | 1 | 15мин | 45мин | конкурс |
| 13 | Великая победа. Открытки ветеранам  | 2 | 30мин | 1,30мин | Беседа, выставка  |
|  |  | 18 |  |  |  |

**Содержание учебного плана**

***Раздел 1* *« Работа с бумагой и картоном»***

Теория: Знакомство с бумагой, картоном

Практика: Помощь в выполнении работы

Форма контроля: Конкурс

***Раздел 2 « Рукоделие из ниток»***

Теория: Знакомство с нитками. С помощью ниток, фактуры полотна-
фона можно создавать прекрасные картины с различными сюжетами на разные темы.

Практика: Помощь в выполнении работы

Форма контроля: Выставка

***Раздел 3 « Работа с природным материалом»***

Теория: Сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков.

Практика: Помощь в выполнении работы

Форма контроля: Демонстрация готовых работ.

* 1. **Планируемые результаты:**

- - расширены знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- улучшены коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе;

- сформирован интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- расширен кругозор детей.

1. **Комплекс организационно – педагогических условий**
	1. **Календарный учебный график** (см. приложение к программе)
	2. **Ресурсное обеспечение**

**Кадровое обеспечение:** воспитатель

**Материально – техническое обеспечение:** ножницы, клей пва, клей момент, степлер с рисунком, цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, нитки, коробка конфет, шоколадка, конфеты для изготовления цветов, шажки тоненькие, наклейки, упаковочная бумага, акриловые краски, кисти белочка №1,2,3.

 **Информационно - методическое обеспечение:** включает преобразованный в методическом или творческом контексте блок информации в целях его эффективного влияния на повышение профессионально – творческого уровня и компетентности детей.

* 1. **Формы контроля**

**Текущий контроль:** проводится в конце изучения каждой темы – тесты по темам, выступления в конкурсах и итоговая – конец заезда.

**Входной контроль:** диагностика уровня ключевых и предметных компетенций детей – вводная – начало заезда.

**Итоговый контроль:** оценка качества обученности по завершению обучения – конец заезда.

* 1. **Оценочные материалы**
* Творческая работа (создание продукта), наградные документы за участие в конкурсах различного уровня.
* Демонстрация готовых работ.
* Презентация.
1. **Список литературы**
	1. **Литература для педагога**
2. Анистратова А.А. Поделки к праздникам М: Аст-пресс, 2011
3. Данкевич Е. В. «Большая книга поделок для девочек и мальчиков»
4. Долженко Г. И. «100 оригами», «100 поделок из бумаги»
5. Журнал «Ручная работа» 2007-2009 гг.
6. Проснякова Т.Н.“Уроки мастерства”. М.:Учебная литература, 2003
7. Калмыкова Н.В. «Макетирование из бумаги и картона»
8. Литвиненко В.М. «Игрушки из ничего»
	1. **Литература для учащихся**
9. Г. Караваева. Игрушки. Альбом самоделок. Издательство «Малыш» Ростов-на-Дону, 1992 год.
10. Журнал «Коллекция идей» 2007-2012 гг.
11. Л.И. Лебедева, Т.И. Еременко. Десять маленьких друзей., Москва, 2007год.
12. С.С. Лежнева, И.И. Булатова. Сказка своими руками. Минск «Полымя» 2001 год.
	1. **Интернет - ресурсы**

1. Сайт Страна Мастеров[**http://stranamasterov.ru**](http://stranamasterov.ru/)

2.  Сайт:  Всё для детей **http://allforchildren.ru**

**4.Нормативно – правовое сопровождение программы**

1.Закон РФ от 29.12.2012г. №273 « Об образовании в РФ» (с последующими изменениями).

2. Положение о порядке, разработке, рецензировании и утверждении дополнительных общеразвивающих программ. Утверждено Приказом директора ГБУ РХ « Саяногорский реабилитационный центр для детей» от 29.01.2021г. №11.

3. Положение о форме обучения и организации образовательной деятельности по дополнительным программам. Утверждено Приказом директора ГБУ РХ « Саяногорский реабилитационный центр для детей» от 29.01.2021г. №11.

4. Образовательная программа Государственного Бюджетного Учреждения Республики Хакасия « Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

*Приложение к программе*

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  | ***Тема занятия*** | ***Цель занятия*** | ***Содержание*** | ***Формы и методы( с учетом воспитательных задач)*** | ***Оборудование*** | ***Форма контроля*** |
| ***Теория*** | ***Практика*** |
| Сентябрь1. 2. | Вводное занятие. Техника безопасности Знакомство с бумагой. Аппликация и скрапбукинг  | Познакомить обучающихся с видами декоративно – прикладного творчества, материалами и инструментами, техникой безопасности на занятиях.Познакомить со свойствами бумаги, разнообразием ее видов, научить правильно отбирать бумагу для изготовления поделок | Научить, пользоваться простыми инструментами, соблюдать технику безопасности.Взрослый вместе с детьми рассуждают о том, где в жизни мы встречаемся с бумагой и какой бумагой лучше пользоваться для изготовления поделок | Дети самостоятельно выполняют работуЗнакомство с бумагой, сплочение коллектива | Групповая и индивидуальная работаКоллективное занятие | Клей, карандаш, образцы поделок, ножницы, клей пистолет, спицы, пинцет, цветная бумага, нитки, линейка, иголкаКонверт с набором бумаги разных видов для каждого ребенка. | Инструктаж Беседа  |
| Октябрь1.

 2. | «Корзина с цветами» Аппликация Аппликация из осенних листьев «Натюрморт». | Изготовление аппликации «Корзина с цветами» Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (конструктивно-модельной) | Способствовать развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей, развитие моторики. | Дети работают не только с бумагой, но и раскрашивают карандашами и используют блёстки для украшения. Составляют осеннюю композицию самостоятельно  | Групповая и индивидуальная работаГрупповая и индивидуальная работа  | Цветная, белая, кисточки подставки салфетки. шаблоны листьев, цветов, корзины, клей – карандаш, клей ПВА, фломастеры, ножницы, блёстки. осенние листочки, ветка рябины, ваза.  | КонкурсКонкурс |
| Ноябрь1.2. | «Снеговик». Изделия в технике торцевания.  «Зимушка – зима». Аппликация.   | Изготовление снеговика в технике торцевания Закреплять умение использовать разные материалы для изготовления композиции, учить видеть красоту зимней природы  | Формировать практические навыки работы с бумагой; прививать интерес к нетрадиционному художественному творчеству  Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук   | Дети самостоятельно выполняют работу  Дети самостоятельно выполняют работу   | Индивидуальная работаГрупповая и индивидуальная работа   | Бумага; пластилин;салфетки белые, красные, зеленые и с узором;гофрированная бумага коричневого или черного цвета;ножницы;кусочек картона;клей ПВА и Момент.Черный картон (основа, цветная бумага, ножницы, ватные диски, клей, черный маркер.  | КонкурсКонкурс  |
| Декабрь1.2. | Снежинка плоская, объемная  | Создание условий для развития навыков работы с бумагой, умение изготовить **снежинку** из модулей в технике оригами  | Продолжать учить складывать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны. Продолжать развивать и совершенствовать сенсомоторную координацию движения рук и глаз. | Изготовление снежинки, сплочение коллектива  | Индивидуальная работа | По 6 квадратов тёмно- и светло-голубого цвета 5\*5 см;7\*7см1 круг голубого цвета диаметром 3 см;1 круг белого цвета диаметром 2 см; клей, салфетка  | Конкурс |
| Январь1.2. | Изонить. Открытка «Сердечко».  | Открытка в подарок | Научить и закрепить умение прошивать сердце, используя приёмы работы в технике «изонить»  | Дети самостоятельно выполняют работу  | Индивидуальная работа  | Картон; нитки «Ирис»; скрепки; скотч; ножницы; простой карандаш; бисер; шаблон «Сердце»;  полу бисер; клей; игла для прокалывания отверстия. | Выставка |
| Февраль1.2. | Открытка к празднику 23 февраля   | Знакомство детей с историей праздника 23 февраля, изготовление поздравительных открыток в технике оригами.  | Способствовать развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей. | Изготовление открытки, сплочение коллектива  | Коллективное занятие  | Бумага, картон, клей, ножницы, раздаточный материал со стихами для оформления открыток. | Конкурс |
| Март1.2. | Открытка к празднику 8 марта  | Изготовление поздравительной открытки к 8 марта  | Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук. | Изготовление открытки, сплочение коллектива   | Индивидуальная работа   | бумага, картон, клей, ножницы, раздаточный материал со стихами для оформления открыток. | Конкурс |
| Апрель1.2. | «Летающая тарелка»«Аленький цветочек». Мозаика  | Развитие художественно – творческих способностей, познавательного интереса и практических умений детей через освоение техники обемного **конструирования** при изготовлении макета **ракеты.** Создание «Аленький цветочек»  | Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук  | Работа над созданием летающей тарелки Дети самостоятельно выполняют работу  | Групповая и индивидуальная работа Индивидуальная работа   | Макароны,  пуговицы, бусины  и др. материалы.фольганожницы пластиковые одноразовые тарелки Шаблоны на тему «Аленький цветочек», цветная бумага, альбомный лист, клей, ножницы, салфетки, готовые  образцы изделия  | Выставка |
| Май1.2. | Великая победа. Открытки ветеранам.  | Обучать детей празднично украшать **открытку,** используя различные приёмы.  | Способствовать развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей | Создание открытки  | Групповая и индивидуальная работа   | Иллюстрации с изображением разных видов **открыток,** посвященных празднику Победы. Выставка **открыток на военную тему,** игрушка-солдат, клей, бумага. | Беседа, выставка  |