

Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия
"Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями"

Рассмотрена на заседании
методического совета
« 02 » 09 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ РХ «Саяногорский
Реабилитационный центр для детей
Приказ № 57 от « 21 » 09 2021г



С.В. Козяр /

**Программа дополнительного образования
художественно – эстетической направленности
«Кудесник»**

Возраст обучающихся: 10 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор – составитель:
Покидаева Е.А.
воспитатель

Саяногорск, 2021г

1. Комплекс основных характеристик программы дополнительного образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы «Кудесник» – по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначению – прикладной; по форме организации – групповой;

Каждый человек должен осознавать, что умение много делать (и уметь хорошо делать!) собственными руками для себя и своих близких – залог нашей уверенности в себе. Закрепить эту уверенность детям поможет кружок «Кудесник». Программа «Кудесник» вводит воспитанников в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. На занятиях кружка «Кудесник» ребята научатся изготавливать поделки из бумаги, соленого теста, и других поделочных материалов.

Программа кружка «Кудесник» предполагает использование как традиционных методов работы: объяснение и закрепление материала, устный опрос, использование иллюстраций, методических пособий, электронные слайды - презентации, так и нетрадиционные: праздники, выставки, выходы в музей, в том числе виртуальные при помощи Интернет, с целью создания более яркого эмоционального воздействия.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее **актуальных**. Речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Велико значение опыта для духовного развития воспитанников, их эстетического воспитания.

Отличительные особенности программы состоят в том, что работа в кружке способствует:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию его воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждении в жизни;
- умению использовать специфику цветовой гаммы в дизайне декоративно-прикладного творчества;
- формированию понятия о роли и месте декоративно-прикладного творчества в жизни;
- обучению практических навыков художественно-творческой деятельности;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы.

Адресат программы - дети 11 – 18 лет

Объем программы – 24 часа

Продолжительность занятий: 20 – 40 мин

Срок реализации - 21 день.

Форма обучения: групповые, индивидуальные.

Виды занятий: практические, выставки, конкурсы

Срок освоения программы – 21 день

Срок реализации программы – 1 год

Режим занятий: учебный материал на овладение компонентами программы рассчитан на 2 – 3 занятия в заезд

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- выработать у воспитанников осознанное отношение к труду;
- научить делать различные поделки в разных техниках и использовать их для игровых ситуаций, обогащая игровой опыт детей;
- развивать конструктивное мышление и сообразительность;
- воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные изделия на

основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива;

- развивать образное восприятие окружающего пространства;
- формировать общетрудовые и начальные профессиональные умения;
- формировать устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию, в процессе занятий, общения со сверстниками, в тяге к искусству, культуре, традициям.
- развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства.

1.3. Содержание программы

Учебный план реализации программы дополнительного образования «Кудесник» 2021 – 2022гг

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Рисование цветным песком «Зимние узоры»	1	15 мин	45 мин	Выставка
2	Пластилинография «Снеговик»	1	15 мин	45 мин	Выставка
3	Аппликация «Зимний лес»	1	15 мин	45 мин	Выставка
4	Оригами «Валентинка»	1	15 мин	45 мин	Выставка
5	Квиллинг «Танк»	1	15 мин	45 мин	Выставка
6	Аппликация. Открытка «для мамы»	1	15 мин	45 мин	Выставка
7	Картон, шитье «Сувенирная коробка»	1	15 мин	45 мин	Выставка
8	Оригами «Весенние цветы»	1	15 мин	45 мин	Выставка
9	Аппликация из подручных средств «Клоун»	1	15 мин	45 мин	Выставка
10	Плетение «Фенечки из ниток»	1	15 мин	45 мин	Выставка
11	Пластилинография «День космонавтики»	1	15 мин	45 мин	Выставка
12	Фоамиран «Сакура»	1	15 мин	45 мин	Выставка
13	Бумагопластика «Открытка к 9 мая»	1	15 мин	45 мин	Выставка
14	Смешанная техника (коллективная работа) «Солнечный круг, небо вокруг»	1	15 мин	45 мин	Выставка
15	Тестопластика «корзина с фруктами»	1	15 мин	45 мин	Выставка
16	Картон, шитье «Подставка для ручек»	1	15 мин	45 мин	Выставка
17	Оригами «Голубь мира»	1	15 мин	45 мин	Выставка
18	Скрапбукинг «Открытка для любимой бабушки»	1	15 мин	45 мин	Выставка
19	Бумагопластика «Корзинка с цветами»	1	15 мин	45 мин	Выставка
20	Поделки из листьев «Листопад»	1	15 мин	45 мин	Выставка
21	Тестопластика «Рябина»	1	15 мин	45 мин	Выставка

22	Бумагопластика. Фоторамка для мамы	1	15 мин	45 мин	Выставка
23	Бумагопластика «Новогодняя маска»	1	15 мин	45 мин	Выставка
24	Поделки из подручных средств «Новогодняя игрушка»	1	15 мин	45 мин	Выставка
Всего: 24 часа					

Содержание учебного плана 2021 – 2022 года обучения

Раздел 1: Работа с бумагой, картоном

Теория: Разнообразие бумаги, ее виды. Правила ТБ. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

Практика: Создание работ в различных техниках

Форма контроля: Выставка

Раздел 2: Работа с тестом и пластилином

Теория: Особенности пластилина и теста, работа с ним

Практика: Обучать различным видам и приемам лепки, познакомить со способами соединения частей.

Форма контроля: Выставка

Раздел 3: Работа с фоамираном

Теория: Познакомить детей с новым материалом для поделок, особенностями работы с ним. Расширить знания в области дизайна украшений. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

Практика: Использовать фоамиран для создания разнообразного объемного декора: брошей, заколок, украшений, венков и гирлянд.

Форма контроля: Выставка

Раздел 3: Работа с сутажем

Теория: Познакомить детей с новым материалом для поделок, особенностями работы с ним. Расширить знания в области дизайна украшений. Материалы и инструменты, необходимые для работы.

Практика: Использовать сутаж для создания браслетов.

Форма контроля: Выставка

1.4. Планируемые результаты:

В процессе освоения программы дети изучают основные художественные материалы и приемы работы с ними, познакомятся с нетрадиционной техникой декоративно-прикладного искусства.

Ожидаемый результат:

- повышение внутренней мотивации ребенка;
- возникновение желания добиться планируемого результата;
- приобретение навыка самостоятельной работы;
- развитие моторики пальцев рук;
- создание творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы

В итоге дети должны знать:

- правила безопасности труда;
- правила пользования инструментами и материалами.

Уметь:

- правильно пользоваться инструментами и материалами;

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- умению использовать специфику цветовой гаммы в дизайне декоративно-прикладного творчества

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график (см. приложение к программе)

2.2. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение: Покидаева Е.А. - воспитатель

Материально-техническое обеспечение: Для осуществления образовательного процесса и решения поставленных задач на занятиях программы дополнительного образования «Кудесник» используются следующие необходимые пособия, материалы и оборудование:

- ✓ образцы поделок, композиций из различных материалов;
- ✓ бросовый материал
- ✓ картон, салфетки, гофрированная бумага и т.д.;
- ✓ инструменты и вспомогательные материалы (шило, ножницы, иглы, нитки, шнуры, пряжа, ленты, ткань, кожа, тесьма, фольга, карандаши, бумага, калька и т.д.)
- ✓ схемы, инструкционно – технологические карты

Оборудование: Учебные столы, стеллажи для хранения детских работ, методического фонда.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор

Информационно-методическое обеспечение: Для освоения программы воспитанниками (обучающимися) в работе педагога используются:

Методы организации занятий:

- ✓ словесные: объяснение тем, новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарий педагога.
- ✓ наглядные: демонстрация педагогом образца выполнения задания, видеоматериалы, презентации, материалы с сайтов и т.д.
- ✓ репродуктивный метод – метод практического показа и выполнения заданий детьми.

Методы обеспечивающие уровень деятельности на занятиях:

- ✓ объяснительно - иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- ✓ репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- ✓ частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- ✓ проектно - исследовательский – творческая работа обучающихся.

Решение задач программы дополнительного образования «Кудесник» идет в ходе игровых приёмов, упражнений, решения проблемных ситуаций, диалога, анализа, показа и просмотра иллюстраций, работы по образцу, тренингов.

Формы организации деятельности детей на занятиях:

- ✓ фронтальная – одновременная работа со всеми обучающимися;
- ✓ организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
- ✓ индивидуально - фронтальная – чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;
- ✓ групповая – организация работы по группам (2-5 человек);
- ✓ индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий.

2.3. Формы аттестации

- ✓ просмотр и анализ практических работ,
- ✓ устный опрос по основным разделам теоретического материала,
- ✓ участие в выставках и конкурсах.

Итоги реализации программы дополнительного образования «Кудесник» могут проводиться в форме участия в выставках и конкурсах.

Лучшие работы воспитанников демонстрируются на городских выставках, где дети самостоятельно могут сравнить качество своих работ с работами других, воспитывая в себе такие качества как самокритичность, стремление к выполнению работ на более высоком уровне.

2.4. Оценочные материалы

Методы контроля: наблюдение, собеседование, опрос устный, тестирование, творческие задания по выполнению моделей, защита проекта.

Результативность обучения по программе, проводится в виде входного и итогового контроля, что помогает не только скоординировать последующие темы занятий, но и выявить разноуровневые категории обучающихся.

Входной контроль осуществляется в начале заезда в виде беседы, и наблюдения за выполнением простейшей практической работы. Это позволяет выявить обученность детей и готовность их к занятиям в объединении.

Итоговый контроль осуществляется в конце заезда и позволяет определить качество усвоения учащимися образовательной программы, реальную результативность учебного процесса.

Для проведения мониторинга разработана диагностическая карта, в которую внесены показатели уровня знаний, умений и навыков обучающихся

Результативность обучения по программе дополнительного образования оценивается по трехбальной системе: высокий уровень – 3 балла, средний уровень – 2 балла, низкий уровень – 1 балл.

I уровень – высокий (оптимальный)

II уровень – средний (достаточный)

III уровень – низкий (минимальный)

3. Список литературы

3.1. Литература для педагога

1. И.Агапова, М. Давыдова. «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва изд: «Лада», 2007г.
2. Грунд – Торпе – Хайди. «Поделки и сувениры из природных материалов» - М.: Мой Мир, 2006г.
3. И.Г. Демина «Подарки из природных материалов». – Смоленск: Русич, 2001г.
4. Куликова Л. В. Смешные игрушки из пластмассы [Текст]/ Л. В. Куликова, О.А.
5. Перевертень Г.И. Мозаика из круп и семян [Текст]/ Г.И. Перевертень, – Москва: «Сталкер», 2006
6. Пермякова М. Рукоделие - М.2000. Еременко Т.И. Рукоделие. Москва 2000г.
7. Пойда О. В. Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно [Текст]/
8. О. В.Т.Тукало, Е.Чудина, Ж Шквырня «Оригинальные картины из зёрен. Цветы и букеты» - М.: «Контэнт», 2008г
9. В.И.Фёдорова «Забавные поделки» - М.: Мой Мир, 2008г.
10. И.В. Черныш. «Поделки из природных материалов» - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000г.

3.2. Литература для учащихся

1. Гомозова Ю. Б. «Калейдоскоп чудесных ремесел», Ярославль, «Академия развития»,1999,205с
2. Сарафанова Н. А. «Подарки к праздникам», М., «Мир книги»,2004,168с
3. Хворостухина С. А. «Оригинальные поделки для дома», Изд. «Мир книги»,2009, 200с

3.3. Интернет-ресурсы

4. Нормативно-правовое сопровождение программы

1. Закон РХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия » (от 15.02.2011 № 4-3 РХ);
2. Приказ № 310д от 02.09.2015г «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания»
5. Программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Кудесник»
6. Штатное расписание ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п Дата/ месяц	Тема занятия	Цель занятия	Содержание		Кол-во часов	Форма и методы (с учетом воспитательных задач)	Оборудование	Формы контроля
			теория	практика				
Январь								
1	Рисование цветной солью «Зимние узоры»	Формировать художественный вкус детей, развивать творческий потенциал, благодаря умению видеть, замечать красоту природы.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага темных тонов, клей, поваренная крашеная соль	Выставка
2	Пластинография «Снеговик»	Формирование умения работать с пластилином в технике пластинографии.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Пластилин, дощечки для пластилина, стеки	Выставка
3	Аппликация «Зимний лес»	Закреплять умение создавать коллективную аппликацию с использованием нетрадиционного материала	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Картон, вата, салфетки, манка, клей	Выставка
Февраль								
1	Оригами «Валентинка»	Создать условия для обучения воспитанников новой технике изобразительной деятельности «Оригами»	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага	Выставка
2	Квиллинг «Танк»	Создать условия для обучения воспитанников новой технике изобразительной деятельности «Квиллинг»	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветной гофрированный картон, клей	Выставка
Март								
1	Аппликация. Открытка «для мамы»	Расширить представления об объемной аппликации путем поэтапного изготовления праздничной открытки для мамы.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Картон, цветная бумага, клей	Выставка
2	Картон, шитье «Сувенирная коробочка»	Изготовление объемных изделий из картона	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный,	Цветной картон, нитки, ножницы, иглы	Выставка

						Репродуктивный		
3	Оригами «Весенние цветы»	Создать условия для обучения воспитанников новой технике изобразительной деятельности «Оригами»	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага	Выставка
Апрель								
1	Аппликация из подручных средств «Клоун»	Расширить представления об объемной аппликации путем поэтапного изготовления изделия.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветной картон, цветная бумага, клей	Выставка
2	Плетение «Фенечки из ниток»	Освоение техники плетения изделий из атласных лент.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Атласные ленты разных цветов	Выставка
3	Пластинография «День космонавтики»	Формирование умения работать с пластилином в технике пластинографии.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Пластилин, дощечки для пластилина, стеки	Выставка
Май								
1	Фоамиран «Сакура»		15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный		Выставка
2	Бумагопластика «Открытка к 9 мая»	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага, клей, картон	Выставка
Сентябрь								
1	Смешанная техника (коллективная работа) «Солнечный круг, небо вокруг»	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага, клей, картон, бросовый материал	Выставка
2	Тестопластика «корзина с фруктами»	Формирование умения работать с тестом в технике тестопластика	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Соленое тесто, гуашь, лак	Выставка
3	Картон, шитье «Подставка для ручек»	Изготовление объемных изделий из картона	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие	Цветной картон, нитки,	Выставка

						Информационно - рецептивный, Репродуктивный	иголки	
Октябрь								
1	Оригами «Голубь мира»	Создать условия для обучения воспитанников новой технике изобразительной деятельности «Оригами»	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага	Выставка
2	Скрапбукинг «Открытка для любимой бабушки»	Знакомство с материалами и инструментами. фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной. Основные их свойства и качества, выполнение простых элементов из фоамирана.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Фоамиран, клей	Выставка
3	Бумагопластика «Корзинка с цветами»	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага, клей, картон	Выставка
Ноябрь								
1	Поделки из листьев «Листопад»	Учить детей создавать на бумаге сюжетную композицию из природного материала – засушенных листьев.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Листья различных деревьев, картон, клей	Выставка
2	Тестопластика «Рябина»	Формирование умения работать с тестом в технике тестопластика	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Соленое тесто, гуашь, лак	Выставка
3	Бумагопластика. Фоторамка для мамы	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага, клей, картон	Выставка
Декабрь								
1	Бумагопластика «Новогодняя маска»	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Цветная бумага, клей, картон	Выставка
2	Поделки из подручных средств «Новогодняя игрушка»	Закрепить у детей навыки работы с бросовым материалом. Формировать умение составлять композицию.	15 мин	45 мин	1 час	Коллективное занятие Информационно - рецептивный, Репродуктивный	Бросовый материал	Выставка

