Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»

Принята на заседании
Методического Совета
Протокол № 5 от «15» 04 2019 г

Утверждена Приказом
директора ГБУ РХ «Саяногорский
реабилитационный центр для детей»
№ 47 от «16» апреля 2019г.
_____ /С.В. Козяр/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности «Морская рапсодия»

Возраст обучающихся: 4 – 17 лет
Срок реализации программы: 21 день

Автор-составитель:
Рудская Наталья Владимировна,
музыкальный руководитель
1 квалификационная категория

г. Саяногорск, 2019 г

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1Пояснительная записка

Направленность программы **«Морская рапсодия»** – художественно - эстетическая

Актуальность программы заключается в приобщении детей к пению под музыку не только способных и одаренных в музыкальном и двигательном отношениях, но и тем, кому нужно помочь приобрести чувство уверенности в своих силах, путем подбора для них такого вокального и хореографического материала, в котором проявятся скрытые возможности ребенка.

Данная программа охватывает большой спектр различных областей вокального и танцевального творчества, где каждый обучающийся сможет овладеть различными техниками и приемами вокала и танцевальных движений, изучит основные особенности искусства, сможет попробовать себя в качестве создателя вокально-хореографической композиции. Вокал и хореография, искусство, развивающее художественное воображение, ассоциативную память, творческие способности. Вокал является дополнительным резервом творческой активности детей, источником их здоровья, радости, повышения работоспособности, разрядки умственного и психического напряжения, а, следовательно, одним из условий их успешной подготовки к учебной и трудовой деятельности.

Отличительные особенности программы состоят в том, что на занятиях используются новые упражнения, тренинги ведущих педагогов-вокалистов В.В.Емельянова, М.А. Стрельниковой, что способствует развитию голосовой функции, укреплению грудного, фальцетного регистров, расширению диапазона юного вокалиста**.** Наряду с изучением вокала и танцевальных упражнений руководитель должен уделять больше внимания общей организованности детей, воспитанию чувства товарищества, стремлению помочь друг другу. Основной задачей работы с детьми должна быть массовость охвата ребят. Основной репертуар для детей младшего возраста - инсценировки детских песен, сказок, отражающие их возрастные интересы, а также поставленные на несложных элементах и простых композициях.

Адресат программы - дети от 4 до 17 лет

Объем программы – 24 часа

Формы обучения и виды занятий: Групповая, в которой обучение проводится с группой воспитанников, имеющих общее задание и взаимодействующих между собой. И индивидуальные занятия, направленные на отработку отдельных вокальных упражнений и элементов танца

Срок освоения программы – 21 день

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей через искусство вокала и хореографии в период летних каникул.

Задачи:

- ✓ организовать интересный, полноценный отдых детей;
- ✓ организовать совместную деятельность здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ создать благоприятные условия для раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей;
- ✓ создать комфортную социально-психологическую атмосферу для психологического и физического оздоровления.
- ✓ воспитать музыкальный вкус и любовь к искусству пения и танца;
- ✓ приобщение ребят к творчеству, развитие их способностей, воспитание чувства коллективизма, чувства прекрасного

1.3 Содержание программы

Учебный план реализации программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Парад морских экипажей «Полный вперед!» (представление отрядов, визитка, презентация)	2 часа	40 мин	1час 20 мин	Конкурсные номера Отчёты Концерты
2	Игра «Угадай мелодию». Хит-парад «На морской волне»;	2 часа	40 мин	1час20 мин	
3	Конкурс талантов «Минута славы - морское ассорти»	2 часа	30 мин	1час 30мин	
4	Спортивно-игровая программа «В погоне за морскими призраками».	2 часа	30 мин	1час 30 мин	
5	КВН «Морской лабиринт».	2 часа		2часа	
6	Игра- путешествие «Огонь, вода и медные трубы» - состязание между пиратами и экипажами в силе, ловкости и находчивости	2 часа		2часа	
7	Познавательно-развлекательная программа (квест) на знание ПДД «Безопасные каникулы»	2 часа		2 часа	
8	Театральный фестиваль «Морские жемчужины»	2 часа		2 часа	

9	Смотр-конкурс экипажей «Морская регата».	2 часа		2 часа	
10	«У самого синего моря…» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.	2 часа		2 часа	
11	Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде, полундра человек за бортом!»	2 часа		2 часа	
12	Гала-концерт «На всех парусах».	2 часа		2 часа	

Содержание учебного плана

1 этап – накопление базовых знаний и навыков.

2 этап – применение накопленных знаний в рамках урока и концертно-сценических мероприятий.

3 этап – совершенствование исполнительского стиля.

По структуре программа является ступенчатой (спиральной), в которой учебный материал представлен так, чтобы каждая «ступень» была основана на пройденном материале и сама служила основанием для дальнейшей «ступени» по принципу «от простого к сложному».

1.4 Планируемые результаты:

В результате реализации программы каждый воспитанник будет:

Знать:

- азы вокала и ритмики;
- темп и характер музыки;

Уметь:

- уметь выразительно исполнять вокальный репертуар
- отслеживать свой голос в соответствии с фонограммой;
- точно интонировать и четко, понятно проговаривать, пропевать слова;
- эмоционально реагировать на музыку;

Владеть:

- простейшими правилами поведения на сцене;
- преодолевать боязнь сцены, микрофона.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1Календарный учебный график (приложение)

2.2 Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, вожатые, методист

Материально-техническое обеспечение:

- Магнитофон;
- Телевизор;
- Ноутбук;
- USB носители.

Информационно-методическое обеспечение: компьютер, интернет-ресурсы

2.3 Формы аттестации: Отчетные мероприятия, концерты, участие в конкурсах, фестивалях, флеш-мобах, квестах.

3. Список литературы

1. Литвинова М. Детские подвижные игры. - М., 1996

2. Руднева С., Фиш Э. Ритмика. Музыкальное движение: Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1972

3. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ - М. – «ВАКО» 2007 г.

4. Ежова Н.В**.** Лето звонкое, громче пой! Сценарии праздников, конкурсов, спортивных мероприятий для школ и детских оздоровительных центров**.** /. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 192 с. - (Школа радости).

5. Анисимова Т.Б. Большая книга детского досуга**.** / - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 160 с. - (Мир вашего ребенка).

6. Васина-Гроссман В.А. Первая книжка о музыке. - М.: Музыка, 1988.

4. Нормативно-правовое сопровождение программы

1. Закон РХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» (от 15.02.2011 №4-3 РХ;

2. Приказ № 310д от 02.09. 15г «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г.№1726-р)

4. Приказ МОиН от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

5. Положение о работе детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;

6. Программа воспитательно-образовательной направленности «Круиз в лето»

7. Штатное расписание ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей».

Приложение к программе

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Содержание		Кол-во часов	Форма и методы (с учетом воспитательных задач)	Формы контроля
				Теория	Практика			
1		Парад морских экипажей «Полный вперед!» (представление отрядов, визитка, презентация)	Знакомство с детьми. Организация детского досуга путём вовлечения в творческую деятельность.		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, Танцевально-развлекательная, игровая программа. Коммуникативные и познавательные игры.	Конкурсные номера
2		Театральный фестиваль «Морские жемчужины»	Развитие творческих и актёрских способностей детей		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная	Вручение 1-го фрагмента карты
3		КВН «Морской лабиринт».	Воспитание интереса к народным обычаям, обрядам, праздникам, достопримечательностям. Развитие способностей и талантов детей	30 мин	1 час 30мин.	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная Танцевально-развлекательная, игровая программа	Театрализован. участие, концертные номера
4		Спортивно-игровая программа «В погоне за морскими призраками».	Сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни. Организация детского досуга путём вовлечения в спортивную и оздоровительную деятельность	30 мин	1час 30 мин.	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная Коммуникативные и спортивные игры, эстафеты. Практическая работа	Творческая совместная работа по ЗОЖ

5		Игра «Угадай мелодию». Хит-парад «На морской волне»;	Организация детского досуга путём расширения музыкального кругозора, посредством знакомства с творчеством детских композиторов. Воспитание творчески активной личности		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная. Практическая работа	Концертные номера
6		Игра- путешествие «Огонь, вода и медные трубы» - состязание между пиратами и экипажами в силе, ловкости и находчивости	Организация детского досуга. Развитие творческих и актёрских способностей детей, путём вовлечения в спортивную и оздоровительную деятельность		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная Творческая мастерская	Театрализован. участие
7		Познавательно-развлекательная программа (квест) на знание ПДД «Безопасные каникулы»	Привитие навыков соблюдения правил дорожного движения и безопасного поведения на улице		2 часа	2 часа	Ф.-групповая Сюжетно-поисковая игра. Беседа, обсуждение	Флеш-моб по ПДД Обнаружение недостающего фрагмента карты
8		Театральный фестиваль «Морские жемчужины»	Развитие творческих и актёрских способностей детей		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная Творческая мастерская	Театрализован. участие, концертные номера
9		Смотр-конкурс экипажей «Морская регата».	Воспитание интереса к народным обычаям, обрядам, праздникам, достопримечательностям.		2 часа	2 часа	Ф.-групповая Танцевально-развлекательная, игровая программа	Театрализован. участие Обнаружение недостающего фрагмента карты
10		«У самого синего моря…» - конкурс инсценированных сказок на морскую тему.	Развитие способностей и талантов детей средствами театрального искусства.		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная Сюжетно-ролевая игра	Инсценировка сказки
11		Викторина на тему: «Правила безопасного	Организация детского досуга. Воспитание творчески активной		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная	Театрализованн ое участие,

		поведения на воде, полундра человек за бортом!»	личности				Танцевально-развлекательная, игровая программа	концертные номера
12		Гала-концерт «На всех парусах».	Развивать фантазию, воображение, творческие способности.		2 часа	2 часа	Ф.-групповая, индивидуальная Творческая мастерская	Конкурсные номера, выставка ДПИ