Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия

«Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»

Принята на заседании
Методического Совета
Протокол № 5 от «15» 04 2019 г

Утверждена
Приказом директора ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»
№ 27 от «16» апреля 2019г
_____ /Козяр С.В./

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно – эстетической направленности

«Морские чудесники»

Возраст обучающихся: 10 – 18лет
Срок реализации программы: 21 день

Автор-составитель:
Тумашева Ольга Ивановна,
инструктор по труду

г. Саяногорск, 2019 г

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1Пояснительная записка

Направленность программы «Морские чудесники» –художественно-эстетическая.

Актуальность программы заключается в том, что каждый человек должен осознавать, что умение много делать (и уметь хорошо делать!) собственными руками для себя и своих близких – залог нашей уверенности в себе. Закрепить эту уверенность детям поможет кружок «Вдохновение». Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. На занятиях кружка «Вдохновение» ребята научатся изготавливать поделки практически из любого материала.

Программа кружка «Морская рапсодия» предполагает использование как традиционных методов работы: объяснение и закрепление материала, устный опрос, использование иллюстраций, методических пособий, электронные слайд-презентации, так и нетрадиционные: праздники, выставки, выходы в музей, в том числе виртуальные при помощи Интернет, с целью создания более яркого эмоционального воздействия.

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных. Речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах её становления. Велико значение опыта для духовного развития воспитанников, их эстетического воспитания.

Отличительные особенности программы: состоит в том, что дети углубленно учатся основным техникам сразу нескольких ремесел: шитью, плетению, работе с самыми различными материалами. Этот технический универсализм помогает ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала. Занятия в кружке имеют и культурно-психологическое значение: дети обучаются изготовлению такого предмета, который можно подарить, дополнительно учатся церемониалу дарения.

Адресат программы: - дети 10 – 18 лет

Объем программы – 10 часов

Формы обучения и виды занятий: групповые, индивидуальные

Срок освоения программы – 21 день

Режим занятий: 1 час 2 -3 раза в неделю

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие творческого воображения и эстетического восприятия средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- научить делать различные поделки в разных техниках и использовать их для игровых ситуаций, обогащая игровой опыт детей;
- воспитывать способность мыслить, сочинять, создавать необычные, оригинальные изделия на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей членов коллектива;
- развивать образное восприятие окружающего пространства; конструктивное мышление и сообразительность;
- формировать общетрудовые и начальные профессиональные умения;
- формировать устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию, в процессе занятий, общения со сверстниками, в тяге к искусству, культуре, традициям.

1.3 Содержание программы

Учебный план реализации программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1-2	«Подводный мир»-фоторамка (оригами)	2	15мин	1ч45мин	выставка
3	«Ажурный осьминог»-подставка под карандаши (квиллинг).	1	15мин	45мин	выставка
4-5	«Приятного чаепития»-подставка под чашку (квиллинг)	2	15мин	1ч45мин	Атрибуты ко Дню дружбы
6	«Лучший день рождения!» - открытка в технике квиллинг	1	15мин	45мин	Подарки к конкурсу «Мисс Лето-2019»
7	«Фенечки из цветных ниток» (макраме)	1	15мин	45мин	Подарки к конкурсу «Мисс Лето -2019»
8	«Золотые рыбки» квиллинг	1	15мин	45мин	Атрибуты к празднику «День Нептуна»
9-10	«Ванька-встанька» в технике квиллинг из гофрокартона	2	15мин	1ч45мин	Участие в инсценировке сказки
		10	1ч45мин	8ч15мин	

Содержание программы

Тема занятия	Теория	Практика
1-2. «Подводный мир» фоторамка	Знакомство с искусством «Оригами», со свойствами и видами бумаги.	Учить детей мастерить из бумаги, склдывая квадрат по диагонали, прямо, пополам
3. «Ажурный осьминог» подставка под карандаши	квиллинг – бумагокручение. Базовые элементы.И немного о них	Из тонких полосок бумаги скручивают роллы, из которых делают различные формы
4-5. «Приятного чаепития» подставка под чашку	Использование гофрокартона в технике квиллинг	Скручивание деталей, проклейка,сборка и оформление работы
6. «Лучший день рождения!» открытка	Роллы можно не склеивать,а оставлять их концы длинными для различных фантазий	Учить правильно оформлять открытки, развивать творческие способности
7. «Фенечки из цветных ниток»		Как правильно отмерить нить.Техника плетения узлов.Последовательность плетения
8. «Золотые рыбки»	Из бумажных полос можно не только скручивать роллы, но и плести различные элементы декора	Закрепить полученные навыки скручивания бумаги, научить придавать формы формам
9 -10. «Ванька – встанька»	Как можно использовать несколько цветов в одном скручивании. Как правильно придать форму изделию	В оформлении работы как можно больше проявить творческую фантазию.Закрепить полученные знания.

1.4 Планируемые результаты:

Освоение детьми программы **«Морские чудесники»** направлена на достижение комплекса результатов:

* интерес к декоративно-прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;

* навык самостоятельной работы в группе при выполнении практических творческих работ;

* ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

*формирование устойчивого познавательного интереса к деятельности;
* формирование навыков и умений работы с разными материалам.

2.1 Календарный учебный график (приложение)

2.2. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение: специалист по реабилитации, воспитатель, методист

Материально-техническое обеспечение наглядные пособия, ножницы, клей, клей-пистолет, цветная бумага, гофрокартон, ПВА, цветные нитки мулине (шерстяные), лак для декоративных работ, диски.

Информационно-методическое обеспечение: Одним из непременных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

На занятиях широко применяются:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинами.);
- работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на определённую тему).

2.3 Формы аттестации

Участие в конкурсах, фестивалях, выставки работ

3. Список литературы

1. И.Агапова, М. Давыдова. «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва изд: «Лада», 2007г.
2. Н.В.Волкова, Е.Г.Жадько « 100 замечательных поделок из всякой всячины», Ростов-на-Дону, 2009г.
3. М.М.Соколовская «Знакомьтесь с макраме» Москва 1986г.
4. Куликова Л. В. Смешные игрушки из пластмассы [Текст]/ Л. В. Куликова, О.А.
5. Н.С.Ворончихин «Сделай сам из бумаги»
6. А.Зайцева. «Искусство квиллинга» Москва 2012
7. Пойда О. В. Мастерим вместе с детьми. Чудесные поделки из чего угодно [Текст]/

8. О. В.Т.Тукало, Е.Чудина, Ж Шквырня «Оригинальные картины из зёрен. Цветы и букеты» - М.: «Контэнт», 2008г
9. В.И.Фёдорова «Забавные поделки» - М.: Мой Мир, 2008г.

4. Нормативно-правовое сопровождение программы

1. Закон РХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» (от 15.02.2011 №4-3 РХ;
2. Приказ № 310д от 02.09. 15г «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г.№1726-р)
4. Приказ МОиН от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Положение о работе детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;
6. Программа воспитательно-образовательной направленности «Круиз в лето»
7. Штатное расписание ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей».

Приложение к программе

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Содержание		Кол-во часов	Форма и методы (с учетом воспитательных задач)	Оборудование	Формы контроля
				Теория	Практика				
1-2		«Подводный мир» фоторамка	Развивать мелкую моторику пальцев, творческое воображение	15 мин	1час 45мин	2 час	Практический, наглядный, словесный	Бумага цветная, клей, картон	Выставка
3		«Ажурный осьминог» подставка	Развитие у детей художественно - творческих способностей	15 мин	45 мин	1 час	Практический, наглядный, словесный	Гофрокартон, клей, картон	Выставка
4-5		«Приятного чаепития» подставка под кружку	Познакомить с техникой – квиллинг ,развивать творческие способности, работать по формированию навыка скручивания бумаги.	15 мин	1час 45 мин	2 час	Практический, наглядный, словесный	бумага для принтера или цветная бумага, канцелярский нож, ножницы, клей-карандаш, карандаш.	Атрибуты ко Дню Дружбы
6		«Лучший день рождения!» открытка	Учить правильно оформлять открытки, развивать творческие способности	15 мин	45 мин	1 час	Практический, наглядный, словесный	Бумага цветная, клей, картон, готовые украшения	Подарки к конкурсу «Мисс Лето -2019»
7		«Фенечки» макраме	Познакомить с основными узлами макраме, последовательность плетения	15 мин	45 мин	1 час	Практический, наглядный, словесный	Цветные нитки мулине, шерстяные нитки	Подарки к конкурсу «Мисс Лето -2019»
8		«Золотая рыбка» квиллинг	Закрепить полученные навыки скручивания бумаги, научить придавать формы скручиным формам	15 мин	45 мин	1 час	Практический, наглядный, словесный	Цветная бумага для принтера, клей	Атрибуты к празднику «День Нептуна»

9-10		«Ваньки-встаньки»	Скручивание деталей из гофрокартона, подбирать нужный цвет и размер, проявлять творческое воображение	15 мин	1ч 45 мин	2 час	Практический, наглядный, словесный	Цветной гофрокартон, клей ПВА, клей-пистолет, глазки	Выставка