Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия
«Саяногорский реабилитационный центр для детей»

Принята на заседании
Методического Совета
Протокол № 5 от «15» 04 2019 г

Утверждена
Приказом директора ГБУ РХ
«Саяногорский реабилитационный
центр для детей»
№ 47 от «16» апреля 2019г.
_____/С.В. Козяр/

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

программа социально-педагогической направленности «Лазурный берег»

Возраст обучающихся: **4-8 лет**

Срок реализации программы: **21 день**

Автор-составитель:
Молчанова Любовь Павловна,
воспитатель
1 квалификационная категория

г. Саяногорск, 2019 г

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы – социально - педагогическая

Актуальность программы. Ухудшающаяся с каждым днем экологическая обстановка вызывает огромную тревогу и беспокойство. Вырубки лесов, обмеление и заиливание малых рек, оскудение природных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, почти повсеместное загрязнение окружающей среды, свалки отходов и горы мусора – все это происходит без контроля общественности. И уж, наверное, всем знакомы засыпанные мусором городские и деревенские улицы, обезображенные подъезды и заборы, сломанные деревца и растоптанные клумбы – свидетельства низкой экологической культуры в быту. Немалую роль в улучшении экологической обстановки может сыграть летний лагерь, где дети могут активно участвовать в природоохранной деятельности, изучении состояния окружающей среды.

Адресат программы: дети дошкольного и младшего школьного возраста

Объем программы: 10 часов

Формы проведения: игры – путешествия; досуги; экспериментальная деятельность.

Методы проведения: рассматривание картин, демонстрация фильмов и презентаций, труд в природе.
Наглядные: наблюдения кратковременные/длительные, определение предмета по определённым признакам, восстановление картины целого по отдельным признакам.
Практические: игры – эксперименты, дидактические игры (настольно-печатные, словесные, игры- занятия, подвижные игры, творческие игры.
Словесные: рассказывание, беседа, чтение.
Срок освоения программы: 21 день
Режим занятий 1ч - 2-3 раза в неделю. Выделяются часы на индивидуальные занятия

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: расширение знаний детей об окружающей живой природе, формирование бережного отношения к ней.

Задачи:

- расширить экологические знания, полученных при изучении школьных предметов;
- формировать ответственное отношение к окружающей среде;
- выявлять у детей способности к исследовательской деятельности в области экологии;
- организовать активный отдых и оздоровление детей;
- развивать творческие и коммуникативные способности.

1.3. Содержание программы
Учебный план реализации программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	«Знаешь ли ты морских обитателей?»	1ч	30мин	30мин	Круглый стол,
2	Устный экологический журнал «Мы охраняем водные ресурсы «Наш могучий Енисей»	1ч	30мин	30мин	Деловая игра
3	«Дидактическая игра «Морское царство «	1ч	30мин	30мин	Оформление альбома орские обитатели –
4	«Жалобная книга природы» - путешествие по озёрам рекам и морям»	1ч	1ч		Дискуссия
5	«Реки и озера Хакасии»	1ч	30мин	30мин	- Беседа с просмотром видеофильма
6	«Секреты морских растений» — экскурсия	1ч	30мин	30мин	Презентация
7	«Путешествие с морскими обитателями» - экологическая викторина.	1ч		1ч	Конкурс
8	«Праздник Нептуна» - развлечение	1ч		1ч	Конкурс
9	«Чудеса подводного мира –викторина	1ч	30мин	30мин	Викторина
10	Игровая программа «Открываем тайны моря»	1ч		1ч	Конкурс
	Всего	10ч			

Содержание программы

Занятие 1. Обобщить и систематизировать представления детей о морских обитателях. Беседа, опрос индивидуальные консультации.

Занятие 2. Формировать первоначальные представления о водных ресурсах о воде, ее роли в жизни людей воспитывать чувство ответственности за поступки людей по отношению к воде Закрепить знания детей об обитателях рек и морей. Воспитывать бережное отношение к воде

Занятие 3-9.

- обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды.
- расширять представления детей о том, что земля и вода – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.
- создать условия для развития познавательной активности детей, посредством ознакомления детей с животными и растениями, занесенными в Красную книгу Хакасии.
- учить детей видеть красоту морских растений развивать наблюдательность
- создать условия для расширения кругозора детей, способствовать привитию интереса к жизни моря воспитывать бережное отношение к морским обитателям и их охране.
- обобщение знаний о рыбах морских птицах, бережное отношение к природе, любознательность.
- формирование экологической компетентности детей: любви к родной природе, бережного отношения к ее богатствам и разумного использования

Занятие 10. Закрепить знания детей о море о морских обитателях

1.4. Планируемые результаты.

- Повышение уровня экологической культуры.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

2 . Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график (см приложение)

2 .2. Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение: педагог- организатор, вожатые, методист , социальный педагог .

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, оргтехника, магнитофон;
- помещение, где есть столы, стулья и место для опытов и игр;
- расходные материалы: CD-R диски, бумага для печати и размножения дидактических материалов, бумага писчая, альбомные листы для рисования, карандаши простые, цветные, фломастеры;
- наглядный и демонстрационный материал: презентации, календари природы, иллюстрации, фотографии, картины, видеофильмы, слайды (птиц, растений, животных, времен года и т.д.);
- библиотека книг с экологическим содержанием.

2.3.Формы аттестации Записи в «бортовом» журнале

3. Список литературы

1. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010. – 168 с.:цв.вкл.
2. Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно-методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры.- 2-е изд., стереотип. / авт.-сост. О.Ф. Горбатенко. - Волгоград: Учитель, 2008. - 286с.
3.Чебан, М.И. Экологические игры // Ребенок в детском саду. - 2008. - № 6. - С.50-54. Из опыта работы ДОУ г. Новый Уренгой: игры «Волшебное солнышко», «Поле чудес».
4. Ковинько, Л.В. Секреты моря - это так интересно! - М.: Линка-Пресс, 2004. – 72с.: ил.
5.КуликовскаяИ.Э.«Детское экспериментирование» «Педагогическое общество России», М., 2005 г.
6. Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми» «ЦГЛ», М, 2003 г.
9.Павленко И.Н. «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ».

4. Нормативно-правовое сопровождение программы

1. Закон РХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» (от 15.02.2011 №4-3 РХ;
2. Приказ № 310д от 02.09. 15г «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания»;
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г.№1726-р)
4. Приказ МОиН от 29 августа 2013г № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Положение о работе детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей;
6. Программа воспитательно-образовательной направленности «Круиз в лето»
7. Штатное расписание ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей».

Приложение к программе

2. 1 Календарный учебный план – график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Цель занятия	Содержание		Кол-во часов	Форма и методы (с учетом воспитательных задач)	Оборудование	Формы контроля
				Теория	Практика				
1-		«Знаешь ли ты морских обитателей?»	Обобщить и систематизировать представления детей о морских обитателях.	30мин	30мин	1час	Коллективное занятие рассказ, Показ иллюстраций	Иллюстрации, слайды.	Беседа ,опрос индивидуальные консультации
2		Устный экологический журнал «Мы охраняем водные ресурсы «Наш могучий Енисей»	Формировать первоначальные представления о водных ресурсах о воде, ее роли в жизни людей воспитывать чувство ответственности за поступки людей по отношению к воде Закрепить знания детей об обитателях рек и морей. Воспитывать бережное отношение к воде	30мин час	30 мин	1 часа	Беседа	Презентация	Беседа ,опрос

3		«Дидактическая игра «Морское царство «	-Развивать любознательность и интерес к морским жителям –обитателям	30мин	30мин	1час	беседа, показ,	Презентация Иллюстрации(растения, рыбы, птицы, насекомые,	творческая работа,
4		«Жалобная книга природы» - путешествие по озёрам, рекам и морям»	Обобщить и систематизировать знания детей о сбережении и защите окружающей среды. Расширять представления детей о том, что земля и вода – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.	1 час		1 час	Практическое занятие беседа, показ,	Бумага фломастеры гуашь	творческая работа, выставка
5		«Реки и озера Хакасии»	Создать условия для развития познавательной активности детей, посредством ознакомления детей с животными и растениями, занесенными в Красную книгу Хакасии.	30 мин	30 час	1час	беседа, показ,	Телевизор	презентация

6		«Секреты морских растений» — виртуальная экскурсия	Учить детей видеть красоту морских растений развивать наблюдательность	30 мин	30 мин	1 час	Беседа, показ,	Телевизор	презентация
7-		«Путешествие с морскими обитателями» - экологическая викторина.	создать условия для расширения кругозора детей, способствовать привитию интереса к жизни моря воспитывать бережное отношение к морским обитателям и их охране.		1час	1час	Практическое занятие	.-групповая, индивидуальная. Познавательные игры, викторина Практическая работа	конкурс , творческая работа,
8		«Праздник Нептуна» - развлечение	обобщение знаний о рыбах морских птицах, бережное отношение к природе, любознательность.		1час	1часа	Практическая работа.	.-групповая Танцевально-развлекательная, игровая программа	творческая работа, конкурс рисунка « «Любимые морежители »
9		Чудеса подводного мира –викторина	формирование экологической компетентности детей: любви к родной природе, бережного отношения к ее богатствам и разумного использования	1ч		1ч		.-групповая, индивидуальная Творческая мастерская	Конкурс
10		Игровая программа «Открываем тайны моря»	Закрепить знания детей о море о морских обитателях	1час		1час	Иллюстрации	групповая, индивидуальная. Познавательные игры, викторина	творческая работа,