****

1. **Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**
	1. **Пояснительная записка**

***Направленность программы ««Funny Park»»*** – социально – педагогическая

Досуговая программа «Funny Park» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволят выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в досуговых мероприятиях позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

***Актуальность программы.*** В условиях обострения духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения, разрушения социальных связей, снижения воспитательного потенциала пришла необходимость переосмыслить отношение к детскому досугу и вести поиск педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Одной из таких форм образовательной досуговой программы **«Funny Park»** является интересная увлекательная игра. Игра признана и сопровождает человека на протяжении всей жизни и выполняет целый комплекс разнообразных функций. В играх заложена память о прошлом, этим объясняется жизнеспособность игры. С раннего детства игра – важное занятие ребёнка, в нем живёт сильная потребность играть. Но сегодня мы оказались в ситуации, когда этот яркий, весёлый, творческий мир нуждается в защите. По мнению многих специалистов, игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни, заменяется компьютерными играми. Между тем, «освобождённые от игры территории» заполняются бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями. Педагоги-исследователи отмечают, что «у ребенка должен быть богатый фонд счастливых воспоминаний, собственная духовная история», и в этом ему помогут специально разработанные увлекательные краткосрочные досуговые программы, где воспитанник может одновременно почувствовать себя и сказочным героем, и силачем, и гением.

***Отличительные особенности программы****.* Дополнительная общеобразовательная программа «Funny Park» включает в себя мероприятия, краткосрочные игровые программы, которые спроектированы для разных возрастных категорий детей – от 6 до 18 лет, также включает такие формы организации культурно-досуговой деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга через игровое взаимодействие. Все игровые программы и мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает игровые программы (мероприятия) наиболее значимой формой воспитательной работы.

***Адресат программы***– дети 6 – 18 лет

***Объем программы*** *– 10 часов*

***Формы обучения и виды занятий:*** групповые, индивидуальные

***Срок освоения программы*** – 21 день

***Режим занятий*:** 2 – 3 занятия в неделю

**1.2.Цель и задачи программы**

***Цель программы:*** Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

***Задачи:***

*Обучающие:*

1.Формировать культуру досуговой деятельности.

2.Развивать интерес воспитанников к общественно-полезной досуговой деятельности.

3.Развивать интерес к разносторонней творческой деятельности.

*Развивающие:*

1.Развивать инициативность, творческую индивидуальность, эмоциональное восприятие, воображение, фантазию.

2.Развивать навыки организации практической деятельности и осуществления сотрудничества с воспитанниками разных возрастов, педагогами, родителями.

*Воспитательные:*

1.Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

2.Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.

***Способы проверки ожидаемых результатов:***

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).

***Методы, использованные в данной программе:***

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план реализации программы «Funny Park» 2019г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Количество часов** | **Формы аттестации/контроля** |
| **всего** | **теория** | **практика** |
| 1 | Пробная игра | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |
| 2 | «Казаки-разбойники» | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |
| 3 | «Поп» | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |
| 4 | Сокс/футбэг | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка приёмов набивания мяча. |
| 5 | Русская лапта | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |
| 6 | «Паутина» или веревочный курс | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |
| 7 | «Зарница» | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила.  |
| 8 | «Ромбы» | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |
| 9 | Подвижная групповая игра «Футбол - каракатица» | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. |
| 10 | Финальная игра (определяется голосованием) | 1 | 10 мин | 50 мин | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. |

**1.4. Планируемые результаты:**

1. Расширение кругозора, осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности.
2. Осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации.
3. Изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга.
4. Приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел.
5. Умение содержательно и разнообразно проводить своё время.
6. Повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
7. Изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1.Календарный учебный график** (см. приложение к программе)

**2.2. Ресурсное обеспечение**

***Кадровое обеспечение:*** Методист, социальный педагог, воспитатели, специалисты по реабилитации.

***Материально-техническое обеспечение*:**

1. Помещение для занятий с ковровым покрытием, спортивная (игровая) площадка.
2. Комплекты скакалок, мячей, обручей, кеглей, мелков, другого спортивно-художественное оборудования.

***Информационно-методическое обеспечение:***

1. Методические разработки игр.
2. Аудио- и видеотехника, телевизор.
3. Доступ к информационно-коммуникационным сетям.

**2.3.Формы аттестации**

Участия воспитанников в социально значимых мероприятиях

**3. Список литературы**

**3.1.Литература для педагога**

1. Давыдова М., Агапова сборник. «Праздник в школе». Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.

2. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. М: ВАКО, 2005

3. Дик Н.Ф.Классные часы в 3-4 классах. 3-е изд., дополн. и переработ. – Ростов н\Д: Феникс, 2004.

12.Ерошенков И.Н. Культурно – воспитательная деятельность с детьми и подростками: Учебное пособие. – М., 2001.

**3.2. Литература для воспитанников**

1. Классные шоу-программы»/ серия «Здравствуй школа»

2. Кугач А.Н, Турыгина С.В.– Сегодня праздник для всех». ГДТЮ, 2004

3.Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. М: ВАКО, 2005.

4. Надеждина Вера– 130 домашних игр для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007

5.Сценарии мероприятий из журналов и газет «Педсовет», «Школьные игры и конкурсы», «Последний звонок» и др

**3.3. Интернет-ресурсы**

**4. Нормативно-правовое сопровождение программы**

1. Закон РХ «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Хакасия» (от 15.02.2011 № 4-3 РХ);

2. Приказ № 310д от 02.09.2015г «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания»

4. Положение о работе детского оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей

5. Программа воспитательно – образовательной направленности «Загрузи новую реальность»

6. Штатное расписание ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»

**Тематическое планирование и содержание программы «Funny Park» 2019г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** | **Цель занятия** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Форма и методы** **(с учетом воспитательных задач)** | **Оборудование** | **Формы контроля** | **Отметка о** **вып -и** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 |  | Пробная игра | Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества | 1 | 10 мин | 50 мин | Метод воспитывающих ситуаций | - | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |  |
|  2 |  | «Казаки-разбойники» | Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умен ие не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. | 1 | 10 мин | 50 мин | Соревновательный метод | - | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |  |
| 3 |  | «Поп» |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Соревновательный метод | Палки для игры | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |  |
| 4 |  | Сокс/футбэг |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Метод формирования познавательного интереса | Мяч  | Игровые правила. Отработка приёмов набивания мяча. |  |
| 5 |  | Русская лапта |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Соревновательный метод | Мяч, бита | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |  |
| 6 |  | «Паутина» или веревочный курс |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Метод воспитывающих ситуаций | Веревка | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |  |
| 7 |  | «Перестрелка» |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Соревновательный метод | Мяч  | Игровые правила.  |  |
| 8 |  | «Ромбы» |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Метод формирования познавательного интереса | Ромбы  | Игровые правила. Отработка игровых приёмов.  |  |
| 9 |  | Подвижная групповая игра «Футбол - каракатица» |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Соревновательный метод | Мяч  | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Броски в корзину. |  |
| 10 |  | Финальная игра (определяется голосованием) |  | 1 | 10 мин | 50 мин | Соревновательный метод | - | Игровые правила. Отработка игровых приёмов. |  |

<https://cultproject.ucoz.net/load/moi_proekty/proekt_pervyj_sezon_dvorovykh_igr/3-1-0-10>

<http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/2073.html>