

***Консультация для родителей,
имеющих детей с аутоподобным поведением***

1. Вы видите, что ребенок не понимает, что от него требуется в данной ситуации.

- Следите за тем, чтобы ваша речь всегда была простой и конкретной. Выражайте свою точку зрения меньшим количеством слов, когда это возможно. Обычно, будет гораздо более эффективно, если вы скажете: **«Положи ручку, закрой тетрадь и иди ужинать»**, чем **«Мне кажется, подошло время ужинать. Давай побыстрее закругляйся, убирай все со своего письменного стола и приходи на кухню. Там тебя ждет вкусное жаркое»**.
- Если вы задаете вопрос или проговариваете инструкцию и понимаете, что ребенок растерялся, переформулируйте вашу фразу. Вы можете проверить понимание ребенком сказанных вами фраз, попросив повторить их.

2. Ребенок не может определиться с выбором, чем ему заняться.

- Давайте ребенку возможность очень четкого выбора и стремитесь, чтобы он был закрытым, а не открытым. Например, лучше всего, если вы спросите **«Ты хочешь почитать или порисовать?»**, а не **«Чем бы ты сейчас хотел заняться?»**.

3. Ребенок не убирается в своей комнате.

- Обучите ребенка понятию «закончено», для того, чтобы он мог понимать, когда заканчивается одна деятельность, и начинается что-то другое. Также хорошо использовать фотографии или картинки для описания того, как должна выглядеть «законченная» деятельность, например, если вы хотите, чтобы ребенок убрал в комнате, дайте ему фотографию того, каким образом она должна выглядеть.

4. Вы заметили незначительное изменение в манере поведения вашего ребенка.

- Учитывайте, что незначительное изменение в манере поведения аутичного ребенка может свидетельствовать о его беспокойстве или тревоге (например, вызванной небольшим изменением в привычном распорядке дня). Всегда заранее предупреждайте аутичного ребенка об изменениях в привычных процедурах и распорядке дня или о смене деятельности.

5. Вы замечаете грубое или агрессивное поведение ребенка по отношению к вам.

➤ Не воспринимайте грубое или агрессивное поведение на свой счет. Мишень для гнева ребенка не всегда связана с источником его гнева.

6. Ребенок отвлекается и не может сосредоточиться на какой-либо деятельности.

➤ Избегайте перестимуляции. Минимизируйте или удалите предметы, отвлекающие внимание аутичного ребенка. Для некоторых детей стены, декорированные яркими красками или картинками, могут мешать сосредоточению, другие не в состоянии будут оставаться внимательными в шумных условиях.

Удачи и терпения в работе с детьми!
Логопед Марикуца О.П.