

ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»

Ресурсный центр



Коррекционные занятия для детей с ранним детским аутизмом



Занятие по мозартике № 1: «Витражи»

Кромаренко Т.В.,
соц. педагог

Тема занятия: «Я строю».

Цель: формирование образного мышления (постепенно в процессе игры, выложенные фигурки рождает у ребенка на подсознательном уровне собственные образные ассоциации, и он начинает реализовывать их в игре новыми построениями).

Задачи: включение ребенка в игру, создание условий для развития творческого потенциала ребенка.

Продолжительность занятия: 30-40 мин.

Материально-техническое обеспечение занятия: стол для занятия, ноутбук.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: набор игрового поля «Витражи».

Организационный момент.

В кабинете, на столе подготовлены карты-поля, элементы-детали мозартики для ребенка. Приглашение: «Сегодня мы отправляемся в удивительный волшебный мир игры, где можно с помощью различных цветных деталей построить все, что захочется. И так, закрываем глазки и 1, 2, 3 – мы в волшебной стране. Главные здесь – дети, поэтому вы можете придумывать все, что вам хочется. Правил в этой игре нет, только одно - нужно аккуратно относиться к волшебным деталькам (не кусать их, не мять, не бросать) и тогда у вас получатся замечательные картины.

Задание: «Свободная тема»

Ребёнок, играет свободно и спонтанно, он выкладывает фигурками что хочет, как хочет – в игре нет правил.

Ход занятия.

В процессе работы ребенка, педагог ведет наблюдение, делает необходимые записи в протоколе «Витражи», фотографирует интересные моменты во время занятия. После завершения работы (о чем ребенок сам решает, когда он закончил работу), педагог предлагает рассказать о том, что же ребенок выполнил (отмечая необходимые эпизоды в протоколе).

Завершение занятия: Рефлексия, прощание, приглашение на следующее занятие, фото итоговой картины.

Итог: обработка документации по занятию, рекомендации для родителей.

Занятие по мозартике № 2: «Витражи»

Кромаренко Т.В.,
соц. педагог

Тема занятия: «Я строю».

Цель: занятия: формирование образного мышления.

Задачи: включение ребенка в игру, создание условий для развития творческого потенциала ребенка.

Продолжительность занятия: 30-40 мин.

Материально-техническое обеспечение занятия: стол для занятия, ноутбук.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: набор игрового поля «Витражи».

Организационный момент.

В кабинете, на столе подготовлены карты-поля, элементы-детали мозартики для ребенка.

Задание (ребенку предлагается выполнить четкую инструкцию):

- «повтори (наложи) узор игровых полей»;
- «для своего узора используй только цвета игрового поля» (каждое поле имеет 4-х цветную гамму);
- «дополни выбранное ранее игровое поле фигурками двух цветов»;
- выложи вертикальную или наклонную полосу любыми фигурами;
- выложи полосу одним цветом;
- выложи узор по – диагонали;
- разложи фигуры по цвету, форме, размеру.

Ход занятия.

В процессе работы ребенка, педагог ведет наблюдение, делает необходимые записи в протоколе «Витражи», педагог предлагает рассказать о том, что же ребенок выполнил (отмечая необходимые эпизоды в протоколе).

Завершение занятия: рефлексия, прощание, приглашение на следующее занятие, фото итоговой картины.

Итог: обработка документации по занятию, рекомендации для родителей.



Занятие по мозартике № 3: «Витражи»

Кромаренко Т.В.,
соц. педагог

Тема занятия: «Композиция на свободную тему».

Цель: формирование образного мышления.

Задачи занятия: включение ребенка в игру, создание условий для развития творческого потенциала ребенка.

Место проведения занятия: клуб «Надежда».

Продолжительность занятия: 30-40 мин.

Материально-техническое обеспечение занятия: стол для занятия, ноутбук.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: набор игрового поля «Витражи».

Организационный момент.

В кабинете, на столе подготовлены карты-поля, элементы-детали мозартики для ребенка.

Задание.

Дети сами выбирают игровое поле и что, будут выкладывать. Если дети долго не могут определиться, что выкладывать, можно предложить выложить композицию на тему:

- мое настроение,
- моя семья,
- дружба,
- мечта,
- мои друзья,
- мой дом.

Ход занятия.

В процессе работы ребенка, педагог ведет наблюдение, делает необходимые записи в протоколе «Витражи». После завершения композиции происходит обсуждение изображенного и делается фото.

Завершение занятия: рефлексия, прощание, приглашение на следующее занятие.

Итог: обработка документации по занятию, рекомендации для родителей.

Занятия по мозартике № 4: «Витражи»

Кромаренко Т.В.,
соц. педагог

Тема занятия: «Я построю дом».

Цель: формирование коммуникативного общения через совместную деятельность.

Задачи: включение ребенка в игру, создание условий участия ребенка в КТД.

Продолжительность занятия: 30-40 мин.

Материально-техническое обеспечение занятия: стол для занятия, ноутбук.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: набор игрового поля «Витражи».

Организационный момент.

В кабинете, на столе подготовлены карты-поля, элементы-детали мозартики для ребенка. Объединяются несколько игровых полей. Для двух конфликтующих сторон складываются 4 игровых поля, чтобы в середине образовался круг.

Задание.

Каждый строит только на одном витраже, а потом достраивают дорожки друг к другу.

Ход занятия

В процессе работы детей, педагог ведет наблюдение, делает необходимые записи в протоколе «Витражи». После завершения композиции, детям предлагается вместе обсудить выполненную композицию, делается фото.

Завершение занятия: рефлексия, прощание, приглашение на следующее занятие.

Итог.

Обработка документации по занятию, рекомендации для родителей.



Занятие № 5 по мозартике: «Витражи»

Кромаренко Т.В.,
соц. педагог

Тема занятия: «Межличностные взаимоотношения».

Цель: формирование форм общения «Ребенок - родитель».

Задачи: включение ребенка и родителя в совместную игру, создание условий для КТД.

Продолжительность занятия: 30-40 мин.

Материально-техническое обеспечение занятия: стол для занятия, ноутбук.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: набор игрового поля «Витражи».

Организационный момент.

В кабинете, на столе подготовлены карты-поля, элементы-детали мозартики для ребенка. Объединяются несколько игровых полей, для создания единой композиции. Взаимодействуя вместе на одном игровом поле, ребенок и родитель по-новому открывают друг друга.

Задание.

Выбрать детальки одного цвета (одной формы) и создать композицию.

Ход занятия.

В процессе работы ребенка и родителя, педагог ведет наблюдение, делает необходимые записи в протоколе «Витражи». После завершения композиции, предлагается вместе обсудить выполненную композицию, делается фото.

Завершение занятия: рефлексия, прощание, приглашение на следующее занятие.

Итог: обработка документации по занятию, рекомендации для родителей.



Конспект занятия № 5 по мозартике: «Туманы»

Кромаренко Т.В.,
соц. педагог

Тема занятия: «Межличностные взаимоотношения»

Цель: формирование форм общения «Ребенок - родитель».

Задачи: включение ребенка и родителя в совместную игру, создание условий для КТД.

Продолжительность занятия: 30-40 мин.

Материально-техническое обеспечение занятия: стол для занятия, ноутбук.

Методическое и дидактическое обеспечение занятия: набор игрового поля «Туманы».

Организационный момент.

В кабинете, на столе подготовлены карты-поля, элементы-детали мозартики для ребенка. Игра состоит из четырех полей и четырех наборов фигурок.

На каждом поле плывущие облака и своё время года. Это окно в зиму, окно в весну, окно в осень, окно в лето.

Задание.

Ребенку предлагается самому выбрать себе поле. После чего дается набор фигурок по сезону, который он выбрал.

- На первом этапе происходит индивидуальное знакомство детей с игрой "Туманы".
- Дальнейшая программа зависит от формы тренинга: индивидуальной или групповой.
- Так как в игре 4 поля, то и количество детей ограничено четырьмя человеками.
- Выкладывая свою цветовую модель, дети выражают свои эмоции и настроение.

Ход занятия.

В процессе работы, педагог ведет наблюдение, делает необходимые записи в протоколе «Туманы». После завершения композиции, предлагается вместе обсудить выполненную композицию, делается фото.

Завершение занятия: рефлексия, прощание, приглашение на следующее занятие.

Итог: обработка документации по занятию, рекомендации для родителей.

Бланк протокола прилагается.

*ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр
для детей»
655600 Республика Хакасия,
г. Саяногорск,
Центральный микрорайон, дом 5*



*тел. 8(390-42)2-38-77(директор)
тел. 8(390-42)2-18-76(соц. педагог)
факс (39042)2-15-60
E-mail: savanreabil@yandex.ru*

