



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И  
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ  
ІСТҮНІС ПАЗА ХАЛЫХ  
САРИНАҢ АРАЧЫЛАЧАҢ  
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»**  
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ ХАЗНА БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕЗИ  
«САЯНОГОРСКАҒЫ ХАЗЫХТАРЫ УЙАН ОЛҒАННАРҒА РЕАБИЛИТАЦИЯ КІНІ»  
655602 г. Саяногорск, Центральный микрорайон, дом 5. Телефон 8(39042)2-38-77;  
факс 8(39042)2-15-60; ИНН 1902004453 E-mail: [sayanreabil@yandex.ru](mailto:sayanreabil@yandex.ru)

Приложение к годовому плану,  
утвержденному приказом от 27.01.2022г № 6

**План мероприятий**  
**«Повышение финансовой грамотности населения Республики Хакасия на 2022 – 2027 г.»**

| № | Наименование мероприятия                                                   | Срок реализации  | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                   | Основные направления реализации                                                                                                                       | Отв. лицо                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Мульти-уроки «Азбука денег тетушки Совы»                                   | Каждый заезд     | Освоены начальные навыки обращения с деньгами, начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребёнку вещи (игрушки, | Занятия, беседы, дидактические игры, просмотр презентаций, самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде, создание | Кромаренко Т.В.<br>социальный педагог |
| 2 | Мульти-уроки «Финансовая грамотность со Смешариками»                       | Каждый заезд     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | Кромаренко Т.В.<br>социальный педагог |
| 3 | Цикл дидактических игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста | 1-2 раза в заезд |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | Кромаренко Т.В.<br>социальный педагог |

|    |                                                                                                         |                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                                         |                  | канцтовары, книжки), денежные средства и пр.                                                                                                 | проблемной ситуации                                                                                                                                                       |                                    |
| 4  | Интеллектуальные викторины для подростков по финансовой грамотности                                     | Каждый заезд     |                                                                                                                                              | Занятия, беседы, дидактические игры, просмотр презентаций, самостоятельная деятельность детей в специально организованной развивающей среде, создание проблемной ситуации | Кромаренко Т.В. социальный педагог |
| 5  | Цикл занятий «Уроки финансовой грамотности для подростков»                                              | 1-2 раза в заезд |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | Кромаренко Т.В. социальный педагог |
| 6  | Видеолекторий для родителей «Дети и деньги, как научить ребенка финансовой грамотности»                 | 1 раз в заезд    | Повышен уровень знаний родителей об использовании финансовой грамотности и применение полученных знаний и умений на практике, в кругу семьи. | Лекции, семинары, практикумы, изучение и учёт интересов, мнений и запросов родителей, семейного опыта. Анкетирование, опросы, тестирование, личные беседы,                | Кромаренко Т.В. социальный педагог |
| 7  | Консультация "Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей и подростков | 1 раз в заезд    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | Кромаренко Т.В. социальный педагог |
| 8  | «Значение финансовой грамотности и финансовой культуры для благосостояния человека в современном мире»  | Каждый заезд     |                                                                                                                                              | Просмотр и обсуждение презентации                                                                                                                                         | Соц. педагог Бабушкина Е. А.       |
| 9  | «Что такое деньги и откуда они взялись?» или Интерактивная викторина «Деньги».                          | Каждый заезд     | Сформирован базовый уровень финансовой грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации                                        | Викторина                                                                                                                                                                 | Педагог-организатор Турусова Т. В. |
| 10 | «Дерево решений».                                                                                       | 1-2 раза в заезд |                                                                                                                                              | Тренинг-игра                                                                                                                                                              | Педагог-психолог                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                     | воспитанников к                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | Якунина Е. Г.                           |
| <b>11</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».</li> <li>• Цена вредных привычек в семейном бюджете.</li> <li>• Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.</li> </ul> | Каждый заезд        | <p>происходящим изменениям в жизни, а так же к их профессиональной ориентации;</p> <p>приобретён опыт в анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>- выработаны практические навыки принятия ответственных финансовых и экономических решений, как в личной жизни, так и в общественной.</p> | Беседы по группам                                                                                                                            | Воспитатели групп                       |
| <b>12</b>                          | «Монополия», «Маракеш», «Фиксиномика», «Денежный поток»                                                                                                                                                                              | 1-2 раза в заезд    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Игры в группах:                                                                                                                              | Воспитатели групп                       |
| <b>13</b>                          | Дизайн купюры сказочной страны.                                                                                                                                                                                                      | 1 раз в заезд       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Интерактивная игра                                                                                                                           | Воспитатели групп и педагог-организатор |
| <b>14</b>                          | «Заработанный рубль».                                                                                                                                                                                                                | 1 раз в заезд       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Инсценировка сказки                                                                                                                          | Воспитатели групп и педагог-организатор |
| <b>15</b>                          | «Как можно управлять своими деньгами».                                                                                                                                                                                               | Каждый заезд        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Игра по станциям                                                                                                                             | Воспитатели групп и педагог-организатор |
| <b>16</b>                          | Ко Дню финансовой грамотности чемпионат среди ребят по играм «Монополия» и «Маракеш».                                                                                                                                                | Ежегодно в сентябре |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Чемпионат                                                                                                                                    | Педагог-организатор                     |
| <b>Занятия с детьми 5 – 10 лет</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |                                         |
| <b>17</b>                          | «Азбука финансов»                                                                                                                                                                                                                    | Каждый заезд        | <p><b>Сформированы умения применять в игровой деятельности</b> основные экономические понятия и категории (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.);</p> <p>осознавать и соизмерять свои потребности и возможности;</p> <p>иметь представление</p>                                               | <p>Различные виды деятельности:</p> <p>игровая, познавательно-исследовательская,</p> <p>коммуникативная, трудовая и др. В зависимости от</p> | Воспитатели групп                       |
| <b>18</b>                          | «Что такое семейный бюджет? Планируем вместе»                                                                                                                                                                                        | Каждый заезд        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | Воспитатели групп                       |
| <b>19</b>                          | «Чем пахнут ремесла?»                                                                                                                                                                                                                | Каждый заезд        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | Воспитатели групп                       |
| <b>20</b>                          | Деловая игра «Директор супермаркета»                                                                                                                                                                                                 | Каждый заезд        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | Воспитатели групп                       |
| <b>21</b>                          | «Как правильно делать покупки»                                                                                                                                                                                                       | Каждый заезд        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | Воспитатели групп                       |
| <b>22</b>                          | «История возникновения денег»                                                                                                                                                                                                        | Каждый заезд        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              | Воспитатели                             |

|    |                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|    |                                                                           |              | о том, что зарплата – это оплата за количество и качество труда, пенсии за прошлый труд, а пособия на детей – это аванс детям в расчете на их будущий труд;                                                   | содержания знаний ведущим является тот или иной вид деятельности. Например, усвоение экономических понятий (деньги, цена, стоимость и т.п.) успешно проходит в игровой деятельности: | групп             |
| 23 | «Какая бывает валюта?»                                                    | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 24 | «Финансовая школа»                                                        | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 25 | «Поиск сокровищ пирата Финансиста»                                        | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 26 | «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»                                   | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 27 | «Производители и ресурсы»<br>Беседа по ознакомлению с профессией «Фермер» | Каждый заезд | понимать, что расходы семьи не должны быть расточительными;                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 28 | «Сколько нужно человеку»                                                  | Каждый заезд | осознавать, что сбережения семьи – это денежные средства, которые могут остаться, если разумно расходовать свои доходы, и могут быть использованы для отдыха всей семьей или приобретения необходимых, вещей; |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 29 | Сюжетно- ролевая игра<br>«Магазин<br>«Детскиймир»                         | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 30 | Игровая ситуация «Ты мне, я – тебе!»                                      | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 31 | Беседа «Долг платежом красен»                                             | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 32 | В гостях у сказки «Цветик- семицветик»»                                   | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 33 | Проблемная ситуация «Копейка рубль сбережет»                              | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
| 34 | «Приключения Умника и Торопыжки»                                          | Каждый заезд | понимать, что сначала зарабатываем – затем расходует;                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |
|    |                                                                           |              | иметь представления об элементарных правилах финансовой безопасности;                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                   |
|    |                                                                           |              | осознавать главные ценности – жизнь, отношения, радость и здоровье близких людей – за деньги не                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                   |
|    |                                                                           |              |                                                                                                                                                                                                               | «Поликлиника», «Парикмахер»),<br>-дидактические игры («Купи другу подарок», «Рекламный мешочек»),<br>-настольно-печатные («Кому что нужно?»), «Магазины»),<br>-речевые               |                   |

|                                     |                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                     |                                                           |              | купишь;<br>следовать социальным<br>нормам и общепринятым<br>правилам общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | («Наоборот»,<br>«Что лишнее?»).                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>Занятия с детьми 11 – 18 лет</b> |                                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| <b>35</b>                           | Деньги: история их появления, эволюция развития и функции | Каждый заезд | В результате обучения подростки научатся:<br>- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;<br>- проводить своевременный финансовый анализ;<br>- ставить задачи для достижения личных финансовых целей;<br>- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;<br>- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений. | Основная форма занятия – игра и групповая творческая работа. Для достижения поставленных целей в основе организации занятий лежат педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников, игровая технология. | Воспитатели групп |
| <b>36</b>                           | Доходы семьи                                              | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>37</b>                           | Расходы семьи                                             | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>38</b>                           | Семейный бюджет                                           | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>39</b>                           | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться         | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>40</b>                           | Финансовые риски и их минимизация                         | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>41</b>                           | Налоги                                                    | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>42</b>                           | Социальные пособия                                        | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>43</b>                           | Банки: понятие, функции, операции                         | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>44</b>                           | Собственный бизнес                                        | Каждый заезд |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели групп |
| <b>45</b>                           | Валютная система мировой экономики                        | Каждый заезд | Воспитатели групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                   |