

## **Обучаем детей правилам дорожного движения.**

Не вызывает сомнения то, что ПДД необходимо знать и выполнять гражданам всех возрастов. Учебно-методическая база в дошкольных учреждениях для обучения детей правилам дорожного движения с каждым годом улучшается. Но одно знание правил не гарантирует их выполнение. Необходимо закреплять знание Правил дорожного движения на уровне поведения. Для проведения занятий, игр, способствующих закреплению у дошкольников знаний правил движения и приобретению навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у нас созданы все условия. Разнообразен выбор методического и дидактического материала для проведения занятий по ПДД от подвижных игр до индивидуальной работы кроссвордов. С целью развития механической памяти используют карточки: «Дорожные знаки», «Угадай знак», «Разложи по порядку» и др. На занятиях рисования, аппликации дети копируют машины, знаки, закрепляя знания. Например: «Дорисуй машину скорой помощи», «Какой знак?» помогают ребенку обогащению мышления. Содержание

обучения детей ПДД не ограничивается только с вопросами знакомства с дорожными знаками, правилами поведения на проезжей части, на транспорте, главная необходимость ознакомить детей с основами безопасной жизнедеятельности. В изучении ПДД наиболее эффективным представляются интегрированный подход, где взаимосвязь музыки, ИЗО, ручного труда, физической культуры является частью общего воспитания здорового ребенка.

Всегда желанными являются встречи детей с инспектором ОГИБДД. Беседы «Дорожные знаки - мои друзья», «Зимние игры», обыгрывание дорожно-транспортных ситуации на макетах улицы формируют познавательный интерес к изучаемым темам. Памятные подарки из рук самого инспектора поощряют детей обогащать знания.

В нашем детском саду используют видеофильмы, которые нашим детям помогают закреплять знания по ПДД и беседы: «А ты знаешь?», «На улице», «Как переходить улицу?» и др.

Обучение ПДД начинаем с первой младшей группы, увязывая со всеми разделами программы и учетом психолого-физиологических особенностей на основе

наблюдений отмечают ошибки, затруднения, выделяя тех, кто справляется с заданиями. Диагностическую работу с детьми проводим два раза в год. В старших, подготовительных группах проводим комплексную диагностику с использованием макета улиц. В группах 85 % детей показывают хорошие результаты. Отсутствие случаев дорожно-транспортного происшествия подтверждают наш кропотливый труд.



Я трёхцветный светофор,  
Вам помощник на дороге,  
Чтоб дорогу перейти,  
На меня ты посмотри.  
Если цвет зажётся красный,  
Значит, двигаться опасно.  
Жёлтый цвет- предупреждения,  
Жди сигнала для движения.  
Свет зелёный говорит:  
«Проходите, путь открыт».

Три моих волшебных глаза  
Управляют всеми сразу.  
Я моргну – пойдут машины,  
Встанут женщины, мужчины.  
Отвечайте вместе, хором  
Как зовусь я?.. (Светофором).

Красный цвет – опасный цвет,  
Это значит – хода нет.  
Желтый – не спешите,  
И сигнала ждите.  
Цвет зеленый говорит:  
Вот теперь вам путь открыт!

### Физминутка «Светофор».

*(Дети хлопают в ладоши).*

В светофор мы поиграем,  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Предлагаю всем Вам встать.

*(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит,  
Ждать зеленого велит. *(Дети стоят на месте).*

*(Рывки руками под грудью).*

Вот и желтый загорелся,  
Приготовиться пора*(Приседания).*  
Руки, ноги, разогреем  
Начинаем детвора!!! *(Руки поднять вверх).*

Вот зеленый загорелся,  
*(Ходьба на месте маршируя).*

Можно нам идти вперед,  
Будь смелее пешеход.

По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным  
И помни наперед:  
Свои имеют правила,  
Шофер и пешеход!

