

Практикум «Играем с пальчиками».
Развитие мелкой моторики и речи у детей раннего возраста.

(1 сеанс видеосвязи по программе «Дистанционная абилитация»)

Кромаренко Татьяна Вениаминовна, социальный педагог
ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей»

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развивать речевую деятельность и подготовить ребенка к школе

К сожалению, о проблемах с координацией движений и мелкой моторикой большинство родителей узнают только перед школой. Поэтому развивать мелкую мускулатуру рук нужно с самого раннего возраста через специальные игры и упражнения

Грудному младенцу можно массировать пальчики, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно **выполнять простые** упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки.

Сегодня вы познакомитесь с пальчиковым массажем, играми с прикосновением и пальчиковыми играми.

Как любая игра, игры на развитие мелкой моторики имеют определенные правила и рекомендации.

Правила проведения пальчиковых игр

- Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, тем самым мотивируя его на действия.
- Начинать надо с простых упражнений, постепенно заменяя или добавляя более сложные.
- Помогайте ребенку, если он не может самостоятельно выполнить упражнение
- Никогда не принуждайте ребенка к игре. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидировать их (например, изменив задание) или поменяйте игру;
- Стимулируйте подпевание детей, "не замечайте", если они поначалу делают что-то неправильно,
- И обязательно поощряйте успехи.

Теперь познакомимся с играми

Игры с прикосновением создают эмоционально-тактильное взаимодействие - в первые месяцы жизни малыша используются самые простые стишки и песенки, под которые мама непременно поглаживает малыша, помогая ему вытянуть ручки вдоль тела, размяться после сна.

1. *Потягунюшки, порастунюшки,
А в ножки ходунюшки,*

А в ручки хватунюшки,

2. «Ладушки» (взрослый хлопает своей ладонью по ладони ребенка, сопровождая свои действия стихом, и побуждая малыша к ответным действиям)

Ладушки-ладушки, Где были? У бабушки!

Ладушки-ладошечки,

Звонкие хлопошечки.

Хлоп-хлоп!

ближе к полугоду, можно добавлять **потешки** - ритмические стишки, сопровождающиеся действием и на которую ребенок эмоционально положительно откликается, а после года – прибаутки.

3. «По кочкам» (ребенок сидит на коленях у взрослого, взрослый имитирует движение, проговаривая стих)

Еду, еду к бабе, к деду,

По кочкам, по кочкам,

По маленьким, по большим,

В ямку – бух!

Радость, улыбка и живая реакция участников самые главные критерии гармоничного контакта и взаимодействия между взрослым и ребенком.

Игровой массаж оказывает стимулирующее действие. На кончиках пальцев находятся речедвигательные центры.

1. **Массаж подушечек пальцев рук.** Большой палец ставится на ноготь массируемого пальца, а остальные прижимают подушечку снизу, разминая ее. На каждую строчку стиха – разминание подушечки одного пальца.

2. **Массаж прижимающий.** Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены. Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый ноготь, сдвигает палец, «катая» его по подушечке влево-вправо. На каждую строчку – нажим на один палец.

Шел медведь к своей берлоге

Да споткнулся на пороге.

«Видно очень мало сил

Я на зиму накопил», -

Так подумал и пошел

Он на поиск диких пчел.

Все медведи - сладкоежки,

Любят есть медок без спешки,

А наевшись без тревоги

До весны сопят в берлоге.

3. **Упражнение «Сорока-белобока»**

Выполняются:

- интенсивные движения большого пальца вперед-назад, вверх-вниз, по кругу;

- сгибание-разгибание всех пальцев одновременно;

- сгибание-разгибание руки в кистевом суставе;
- интенсивное растирание каждого пальца;
- точечный массаж каждого пальца между фалангами с боковых и фронтально-тыльных сторон.

Пальчиковые игры направлены на развитие мелкой пальцевой моторики - двигательной деятельности, которая обуславливается скоординированной работой мелких мышц руки и глаза ребенка. так как оказывают огромное влияние на развитие речевой и всей высшей нервной деятельности ребенка.

Эти игры-упражнения, обеспечивают хорошую тренировку пальцев, способствуют развитию умения слушать и улавливать ритм речи. Существует множество пальчиковых игр, которые изменяются и усложняются по возрасту ребенка. Вот несколько игр для самых маленьких:

1. **«Ладушки»** (хлопки совмещенными действиями)

Ладушки, ладушки

Где были? – у бабушки

Что ели? – кашку

Пили простоквашку.

Къши, полетели, (поднимаем руки)

На головку сели (кладем руки на голову)

2. **«Прогулка»** (пальчики собраны в кулачок)

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно поднимаем пальчики, начиная с мизинчика)

Вышли пальчики гулять (пошевелить всеми пальчиками открытой ладони)

Раз, два, три, четыре, пять (поочередно собираем пальчики в кулачок, начиная с большого, вращаем кулачком)

3. **«Семья»** (загибаем пальчики согласно тексту потешки, начиная с большого пальца:

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Выполнять игры и упражнения можно с музыкальным сопровождением и сейчас мы покажем вам один из таких комплексов.

Демонстрация видеоматериала комплекса игр и упражнений с участием ребенка.