

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование творческого объединения	Наименование дисциплин	Количество занятий			Всего занятий
		Сентябрь-ноябрь	Декабрь-февраль	Март-май	
Социально-педагогическая направленность					
Саяногорский реабилитационный центр					
Кружок «Говорю правильно»	Логопедия	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Говорюшки»	Логопедия	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Палитра эмоций»	Психология	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Развивайка»	Дефектология	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Азбука финансов»	Финансовая грамотность	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Юные исследователи»	Экология	2/6	2/6	2/6	18
Кружок «Домовёнок»	Комплексная	2/6	2/6	2/6	18
Кружок «Песочные истории»	Психология	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Я всё смогу»	Психология	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Я сам!»	СБО	8/24	8/24	8/24	72
Структурное подразделение рп Майна					
Кружок «Непоседы»	Комплексная	8/24	8/24	8/24	72
Кружок «Гармония души»	Психология	8/24	8/24	8/24	72

УТВЕРЖДАЮ
 Приказ № 1301 от «05» 09 20
 И.о. директора ГБУ РХ
 «Саяногорский реабилитационный центр для детей»

 Е.Т. Юрковец

**Пояснительная записка к учебному плану:
социально-педагогическая направленность**

Включает программы творческих объединений:

Программы дополнительного образования рп Майна

№	Название кружка	Руководитель
1	«Непоседы»	Феденёва Ольга Константиновна
2	«Гармония души»	Якунина Елена Георгиевна

Программы дополнительного образования г. Саяногорск

№	Название кружка	Руководитель
1	«Развивайка»	Тарасенко Виктория Владимировна
2	«Говорю правильно»	Молодцова Наталья Дмитриевна
3	«Азбука финансов»	Белозерцева Мария Петровна
4	«Говорушки»	Быкова Марина Павловна
5	«Палитра эмоций»	Мельникова Ольга Васильевна
6	«Юные исследователи»	Молчанова Любовь Павловна
7	«Домовёнок»	Самойлова Валентина Николаевна
8	«Песочные истории»	Еретина Екатерина Сергеевна
9	«Я всё смогу»	Леонов Тимофей Анатольевич
10	«Я сам!»	Чернова Любовь Анатольевна

Программы социально-педагогической направленности позволяют последовательно системно и полно освоить базовые умения и навыки, необходимые личности для саморазвития. В программах используются методы, опирающиеся на ведущую для подросткового возраста деятельность – общение, групповые упражнения, игры, коллективные творческие проекты. В программах предусмотрена возможность не только приобрести универсальные умения и навыки, но и возможность реализовать их в конкретной предметной деятельности, выбирая себе роль в коллективном проекте по своим интересам. Использование социально-ориентированной деятельности – это двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение ребёнком социального опыта путем вхождения в социальную среду, а с другой стороны – процесс активного воспроизводства ребёнком системы социальных связей за счет его активной деятельности.

Программы включают:

1. коррекцию речевых нарушений, развитие фонематического слуха, активизация словарного запаса (проводит логопед);
2. психодиагностические и развивающие упражнения, формирование адаптивных навыков (проводит психолог);
3. повышение познавательной активности, развитие коммуникативной деятельности (проводит дефектолог);
4. формирование социальной активности, культуры общения и поведения в социуме через различные виды игр.