



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ
ИСТҰНИС ПАЗА ХАЛЫХ
САРИНАҢ АРАЧЫЛАҘАҢ
МИНИСТЕРСТВОЗЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»
ХАКАС РЕСПУБЛИКАНЫҢ ХАЗНА БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕЗИ
«САЯНОГОРСКАҒЫ ХАЗЫХТАРЫ УЙАН ОЛҒАННАРҒА РЕАБИЛИТАЦИЯ КІНІ»**

ПРИКАЗ

«20» июль 2022 г

№ 54

г. Саяногорск

Об утверждении Положения о Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями»

В соответствии с Законом Республики Хакасия от 07.11.2014 № 94-ЗРХ «О социальном обслуживании граждан в Республике Хакасия» (с последующими изменениями), приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия от 26.04.2021 № 100д «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания» (с последующими изменениями), постановлением Правительства Республики Хакасия от 29.12.2006 № 382 «Об утверждении уставов государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия» (с последующими изменениями), для достижения поставленной цели Учреждению по предоставлению социальных услуг в стационарной и полустационарной форме, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» в новой редакции (далее – Положение) с 20 июля 2022 года.
2. Признать утратившим силу приказ № 26 от 27 января 2017 года.
3. Инженеру программисту Краснову А.В. разместить Положение на официальном сайте ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей».
4. Ведущему специалисту по кадрам Энгельман Н.А. разместить Положение на информационном стенде.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.В. Овчинникова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ РХ
«Саяногорский
реабилитационный центр для
детей»

Т.В. Овчинникова
«*10*» *нояб* 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Государственном бюджетном учреждении Республики Хакасия
«Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными
возможностями»

1. Общие положения

1.1. Государственное бюджетное учреждение Республики Хакасия «Саяногорский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями» (далее – Учреждение) создано с целью социальной поддержки и социального обслуживания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих инвалидность, детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации.

1.2. Место нахождения Учреждения: Республика Хакасия, г. Саяногорск, Центральный мкрн, д. 5.

Учреждение размещено в типовом блочном трехэтажном здании площадью 3896,5 м², приспособленном для коммунально-бытового обслуживания. Здание обеспечено охраной, оснащено средствами связи, системой противопожарной автоматики и оповещения.

Помещения Учреждения отвечают санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда.

В здании Учреждения имеются служебные и бытовые помещения: приемное отделение; комнаты для проживания; кабинеты для медицинской, педагогической, социальной и психологической реабилитации; музыкальный и спортивные залы; санузлы; душевые комнаты; пищеблок, включающий в себя необходимое технологическое оборудование; прачечная, оборудованная стиральными машинами, гладильным прессом, утюгами, сушильным барабаном; кабинеты для административно-управленческого персонала.

Служебные и бытовые помещения обеспечены необходимым инвентарем, мебелью, реабилитационным и медицинским оборудованием, игровым и методическим материалом и др. имуществом, снабжение которых осуществляется в соответствии с перечнем технических средств и оборудования в учреждениях социального обслуживания для непосредственного оказания услуг.

В Учреждении имеется специализированный автотранспорт.

Территория Учреждения площадью 9 659 м² благоустроена и по своему архитектурно-планировочному решению соответствует требованиям, предъявляемым к социально-реабилитационным центрам.

1.3. В состав Учреждения входит структурное подразделение Социально-оздоровительное отделение рп Майна, находящееся по адресу: 655614, Республика Хакасия, г. Саяногорск, рп Майна, ул. Енисейская, д. 13А.

Отделение размещено в типовом кирпичном двухэтажном здании площадью 534,6 м², приспособленном для коммунально-бытового обслуживания. Здание обеспечено охраной, оснащено средствами связи, системой противопожарной автоматики и оповещения. Помещения Отделения отвечают санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, а также требованиям охраны труда.

В Отделении имеются служебные и бытовые помещения: приемное отделение; комнаты для проживания; кабинеты для медицинской, педагогической, социальной и психологической реабилитации; музыкальный и спортивные залы; санузлы; душевые комнаты; пищеблок, включающий в себя необходимое технологическое оборудование; прачечная, оборудованная стиральными машинами, гладильным прессом, утюгами, сушильным барабаном; кабинеты для административно-управленческого персонала.

Служебные и бытовые помещения обеспечены необходимым инвентарем, мебелью, реабилитационным и медицинским оборудованием, игровым и методическим материалом и др. имуществом, снабжение которых осуществляется в соответствии с перечнем технических средств и оборудования в учреждениях социального обслуживания для непосредственного оказания услуг.

Территория Отделения площадью 5 793 м², благоустроена и по своему архитектурно-планировочному решению соответствует требованиям, предъявляемым к социально-реабилитационным центрам.

1.4. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Хакасия, законами Республики Хакасия, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия, настоящим Уставом.

2. Основные задачи деятельности Учреждения, порядок обслуживания

2.1. Основные задачи деятельности Учреждения:

реабилитация и оздоровление детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей испытывающих трудности в социальной адаптации, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также их семей, создание компьютеризированной базы данных о таких детях;

оказание помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в их социальной адаптации, проведении реабилитационных мероприятий в домашних условиях;

социально-реабилитационная работа с родителями (законными представителями) детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение квалификации сотрудников Учреждения по вопросам детской реабилитации.

2.2. Объектами деятельности Учреждения являются:

дети с ограниченными возможностями здоровья;
 дети, испытывающие трудности в социальной адаптации;
 дети-инвалиды;
 дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
 родители (законные представители).

2.3. Для достижения поставленной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

2.3.1. Предоставление социальных услуг в стационарной и полустационарной формах (согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия от 26.04.2021 № 100д «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг в стационарной и полустационарной формах социального обслуживания» (с последующими изменениями) в виде:

социально-бытовых услуг:

обеспечение площадью жилых помещений в соответствии с утвержденными нормативами;

обеспечение питанием в соответствии с утвержденными нормативами;

обеспечение мягким инвентарем в соответствии с утвержденными нормативами;

организация досуга и отдыха;

предоставление помещений для отправления религиозных обрядов, учитывающих интересы верующих различных конфессий;

предоставление транспорта для поездок к местам лечения, обучения, участия в культурно-досуговых мероприятиях и обратно лицам, имеющим по состоянию здоровья противопоказания к пользованию общественным транспортом;

социально-медицинских услуг:

выполнение процедур связанных с организацией ухода и наблюдением за состоянием здоровья;

консультирование по социально-медицинским вопросам;

оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий;

систематическое наблюдение за получателями социальных услуг;

проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

проведение занятий по адаптивной физической культуре;

предоставление услуг сиделки (помощника по уходу);

социально-психологических услуг:

социально-психологическое консультирование;

социально-психологический патронаж;

оказание консультационной психологической помощи анонимно;

социально-педагогических услуг:

социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование;

обучение практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;

организация помощи родителям в обучении детей-инвалидов, воспитываемых дома, навыкам самообслуживания, общения, направленных на развитие личности;

формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга);

организация досуга (праздники, экскурсии и другие культурные мероприятия);

услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов:

обучение инвалидов (детей-инвалидов) пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации;

обучение навыкам поведения в быту и общественных местах;

проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания.

2.3.2 образовательная деятельность (согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.01.2016 г. № 1963): дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Порядок принятия (зачисления) детей на обслуживание и снятия с него.

На обслуживание в Учреждение принимаются дети в возрасте от рождения до 18 лет: дети, дети-инвалиды в сопровождении, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации.

Реабилитация проводится курсами, длительность которых определяется составом реабилитационных мероприятий и формой проведения.

Реабилитация детей в Учреждении проводится по индивидуальным показаниям. Специалистами Учреждения учитывается тяжесть заболевания, объем социально-бытовых навыков, положение семьи.

В Учреждении на ребенка составляется карта реабилитации и социальный паспорт.

При оформлении детей и сопровождающих на обслуживание в Учреждение должны быть представлены документы.

Для детей:

решение Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия;

заключение лечебно-профилактического учреждения о состоянии здоровья лица, об отсутствии медицинских противопоказаний к принятию на обслуживание; выписка из истории развития ребенка с приложением следующих исследований и заключений: анализ кала на яйца гельминтов (яйца глистов), сведения о прививках, справка об эпидокружении;

копия свидетельства о рождении ребенка или копия паспорта ребенка 14 лет и старше;
 копия страхового медицинского полиса;
 заявление-согласие на обработку персональных данных;
 письменное согласие на получение социальных услуг;
 индивидуальная программа предоставления социальных услуг (далее – ИППСУ).

Для сопровождающего лица:

копия паспорта;
 результаты осмотра гинеколога, дерматолога, дермотовенеролога (для мужчин);
 результаты флюорографии;
 анализ кала на яйца гельминтов (яйца глистов).

2.5. Противопоказаниями для направления и приема на обслуживание в Учреждение являются:

психические заболевания в острой стадии обострения;
 инфекционные заболевания;
 активные формы туберкулеза;
 заболевания с эпилепсией и судорогами в анамнезе;
 тяжелые заболевания, требующие лечения в специализированных учреждениях здравоохранения;
 наличие признаков алкогольного или наркотического опьянения.

Не подлежат приему без сопровождения дети:

раннего возраста (от 0 до 4 лет включительно);
 не передвигающиеся и не обслуживающие себя в силу тяжести физических дефектов и требующие особого ухода;
 представляющие угрозу для себя и других окружающих в связи с имеющимся заболеванием.

2.6. Завершение этапа реабилитации определяется выполнением ИППСУ с оформлением выписного эпикриза и соответствующими рекомендациями.

2.7. Основаниями для снятия с социального обслуживания являются:
 истечение срока социального обслуживания;
 личное заявление родителей (законных представителей);
 помещение в иное учреждение социальной защиты или здравоохранения;
 выявление противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий.

2.8. Права и обязанности проживающих в Учреждении детей и сопровождающих их лиц.

Проживающие в Учреждении дети и сопровождающие их лица имеют право:

обращаться к администрации Учреждения по вопросам лечения, соблюдения прав, предусмотренных законодательством Российской

Федерации, получать социальные, педагогические, консультационные и оздоровительные услуги;

на уважительное и гуманное отношение, исключая унижение человеческого достоинства;

на участие в трудовом, игровом, воспитательно-образовательном процессе с учётом возрастных особенностей, интересов, желаний;

на свободное посещение родителей и лиц их замещающих, представителями общественных организаций в дневное и вечернее время, кроме времени отдыха;

на пользование библиотекой, фонотекой, спортивным и игровым оборудованием;

на обеспечение продуктами питания и постельными принадлежностями по нормам, определенным приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Хакасия;

2.9. Проживающие в Учреждении обязаны:

соблюдать распорядок дня, установленный в Учреждении;

выполнять все мероприятия, предусмотренные ИППСУ;

соблюдать дисциплину в помещениях и на территории Учреждения;

быть уважительными и предупредительными к сотрудникам Учреждения и к другим проживающим;

бережно и аккуратно относиться к собственности и имуществу Учреждения;

соблюдать чистоту и порядок в жилых комнатах и местах общего пользования;

строго соблюдать правила пожарной и общественной безопасности на территории и в помещениях Учреждения.

2.10. Права и ответственность работников Учреждения.

Специалисты имеют право:

направлять запросы в органы государственной власти и органы местного самоуправления, учреждения и организации всех форм собственности о предоставлении информации по вопросам обеспечения защиты прав несовершеннолетних;

обращаться к другим специалистам Учреждения, если интересы детей требуют их участия в реализации ИППСУ, разрешении трудной жизненной ситуации;

вносить директору Учреждения предложения по увеличению объема предоставляемых социальных услуг и улучшению их качества;

вступать во взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления, учреждениями и организациями всех форм собственности с целью привлечения к реализации ИППСУ;

давать другим сотрудникам Учреждения необходимые разъяснения по вопросам, входящим в компетенцию специалиста;

вносить предложения директору Учреждения по улучшению организации работы и совершенствованию методов деятельности Учреждения;

повышать свою квалификацию.

2.11. Специалисты обязаны:

ответственно и добросовестно выполнять возложенные на них обязанности, в соответствии с должностными инструкциями;

директор и сотрудники Учреждения за время нахождения в нем детей несут ответственность за их жизнь, здоровье и безопасность.

2.12. Условия оказания социальных услуг:

социальные услуги оказываются в соответствии с Законом Республики Хакасия от 07.11.2014 № 94-ЗРХ «О социальном обслуживании граждан в Республике Хакасия» (с последующими изменениями).

2.13. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход: сдача в аренду недвижимого имущества, оказание санаторно-курортных услуг, оказание услуг медицинского, педагогического характера.

2.14. Индивидуальные консультации по предоставлению социальных услуг осуществляются при обращении граждан лично (по адресу Учреждения) или по телефону: 8 (39042) 2-18-76.

3. Структурные подразделения, основные направления их деятельности

3.1. Для реализации своих задач и предоставления социальных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям, испытывающим трудности в социальной адаптации, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также их семьям в Учреждении функционируют следующие структурные подразделения без права юридического лица.

3.2. Отделение социально-медицинской реабилитации в стационарной и полустационарной форме (далее – Отделение).

Цель деятельности Отделения: организация поэтапного выполнения ИППСУ детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в социальной адаптации (далее – получатели социальных услуг), а также одного из родителей (законного представителя) в части медико-социальных и медико-консультативных мероприятий.

Для достижения указанной цели Отделение осуществляет следующие виды деятельности:

предоставление социальных услуг (**социально-медицинской реабилитации**) в объеме и качестве согласно утвержденному реестру предоставления услуг;

согласование и координация деятельности Учреждения с лечебными учреждениями города и республики;

использование традиционных, внедрение новых методов и технологий социально-медицинской реабилитации;

обеспечение взаимодействия специалистов Отделения с родителями (законными представителями) для достижения непрерывности реабилитационных мероприятий и социальной адаптации ребенка и семьи;

обучение родителей (законных представителей) основам медико-психологических и медико-социальных знаний, навыков и умений для проведения реабилитационных мероприятий в домашних условиях;

организация рационального, в том числе диетического, питания;

содействие в обеспечении получателей социальных услуг необходимыми вспомогательными техническими средствами;

осуществление лечебных физкультурно-оздоровительных мероприятий;

организация консилиумов врачей-специалистов для выработки тактики ведения и реабилитации несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении;

проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;

проведение санитарно-просветительной работы с получателями социальных услуг и сотрудниками Учреждения;

осуществление мероприятий по повышению квалификации работников Отделения по вопросам детской реабилитологии;

ведение установленной документации;

обеспечение взаимодействия с сотрудниками других отделений;

обеспечение межведомственного взаимодействия и расширение круга социальных партнеров для более эффективного и качественного выполнения задач, поставленных перед Отделением;

проведение организационно-методической работы.

В Отделении выделяются помещения для проведения лечебного массажа, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, физиолечения, занятий в тренажерном зале, имеются лечебные костюмы, кабинет биологической обратной связи (опорно-двигательный, дыхательный) и других социально-медицинских реабилитационных мероприятий.

В Отделении предоставляются следующие виды социальных услуг в стационарной и полустационарной формах:

выполнение процедур связанных с организацией ухода и наблюдениям за состоянием здоровья;

консультирование по социально-медицинским вопросам;

оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий;

систематическое наблюдение за получателями социальных услуг;

проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;

проведение занятий по адаптационной физической культуре;
предоставление услуг сиделки (помощника по уходу).

3.3. Отделение социально-психолого-педагогической реабилитации в стационарной и полустационарной форме (далее – Отделение педагогической реабилитации).

Цель деятельности Отделения педагогической реабилитации: реализация психолого-социальных, психолого-педагогических и социально-педагогических аспектов ИППСУ получателей социальных услуг, а также одного из родителей (законного представителя).

Для достижения указанной цели Отделение педагогической реабилитации осуществляет следующие виды деятельности:

предоставление социальных услуг в объеме и качестве согласно утвержденному реестру предоставления услуг Учреждения;

проведение диагностической и коррекционной работы с получателями социальных услуг, а также консультирование их родителей по вопросам обучения, воспитания и развития;

подготовка и проведение мероприятий по организации досуга получателей социальных услуг, организация соответствующих клубов и кружков, летнего оздоровительного лагеря;

обучение получателей социальных услуг навыкам самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтролю, а также навыкам общения и другим приемам бытовой адаптации;

организация игровой деятельности получателей социальных услуг, развитие их представлений об окружающем мире, о культуре поведения через реализацию социально-психолого-педагогической деятельности в рамках ИППСУ;

проведение консультативно-методической работы с родителями (законными представителями);

осуществление патронажа семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в вопросах их семейного воспитания и развития;

обеспечение взаимодействия со специалистами других отделений;

обеспечение межведомственного взаимодействия и расширение круга социальных партнеров для более эффективного и качественного выполнения задач, поставленных перед Отделением педагогической реабилитации;

проведение организационно-методической работы;

осуществление мероприятий по повышению квалификации работников Отделения по вопросам предоставления социальных услуг;

ведение установленной документации.

В Отделении педагогической реабилитации выделяются помещения для учебных занятий, лечебной игротеки, клубных и кружковых занятий, профориентационной, психокоррекционной работы и психотренингов и другие помещения, необходимые для реализации деятельности Отделения.

В рамках Отделения педагогической реабилитации создан клуб «Подросток» для детей с ограниченными возможностями здоровья и клуб «Надежда» для матерей и отцов детей с отклонениями в умственном или физическом развитии.

В Отделении педагогической реабилитации предоставляются следующие виды социальных услуг в стационарной и полустационарной формах:

- социально-психологических услуги;
- социально-психологическое консультирование;
- социально-психологический патронаж;
- оказание консультационной психологической помощи анонимно;
- социально-педагогических услуг;
- социально-педагогическая коррекция;
- обучение практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;
- организация помощи родителям в обучении детей-инвалидов, воспитываемых дома, навыкам самообслуживания, общения, направленных на развитие личности;
- формирование позитивных интересов;
- организация досуга.

3.4. В состав Отделения педагогической реабилитации входят образовательное подразделение (далее – подразделение), ресурсный центр, служба раннего сопровождения детей в возрасте от рождения до 4 лет (далее – служба ранней помощи).

3.5. Образовательная деятельность осуществляется в подразделении в соответствии с лицензией от 28.01.2016 № 1963, выданной Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Цель деятельности подразделения: создание комплекса условий для осуществления образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих социальную адаптацию указанных лиц.

Задачи подразделения:

создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, в соответствии с их интересами и способностями;

формирование педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития, самоопределения и самовыражения личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в социальной адаптации;

разработка и реализация дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ по запросам получателей социальных услуг;

взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации;

консультативная и методическая помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели подразделение осуществляет следующие виды деятельности:

образовательная деятельность, направленная на реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ следующих направленностей: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной;

использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ.

Подразделение осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ для детей от 5 до 18 лет.

Организация образовательного процесса в подразделении регламентируется учебным планом и расписанием. Учебный план и расписание утверждаются директором Учреждения.

При организации работы с детьми используются следующие формы работы: индивидуальные, групповые, подгрупповые.

Содержание образовательного процесса в подразделении определяется образовательной программой дополнительного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой подразделением самостоятельно, с учетом индивидуальных возможностей и совокупности образовательных программ дополнительного образования детей, которые образуют основу «программного поля» Учреждения, которое характеризует его как динамичную систему образовательных услуг, предоставляемых детям в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательные программы подразделения утверждаются директором Учреждения.

Численный состав учебных групп, возраст занимающихся, продолжительность занятий могут изменяться исходя из образовательно-воспитательных задач, педагогической, психофизической, социально-экономической целесообразности и санитарно-гигиенических норм и утверждаются приказом директора Учреждения.

Максимальное количество детей в группе – не более 12 человек.

При организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются условия для работы посредством организации индивидуальных занятий с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, руководителем физического воспитания, специалистом по реабилитации и другими специалистами.

В подразделении выделяются помещения для питания, учебных занятий, сна, досуга, игротерапии, и другие помещения, необходимые для проведения оздоровительных мероприятий.

3.6. Ресурсный центр создан для обновления и пополнения методической базы, организации и проведения методической, психолого-диагностической, оздоровительной, экспериментальной, культурно-досуговой, воспитательной, издательской деятельности.

Основными целями деятельности Ресурсного центра являются:

методическая поддержка и консультирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации, и их семьями, по организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, нормативного правового обеспечения;

внедрение в деятельность Учреждения инновационных реабилитационных методик, направленных на социализацию и интеграцию в общество детей-инвалидов, а также апробирование методических разработок и рекомендаций, в том числе сотрудников Учреждения;

мониторинг информационно-методического обеспечения и применения информационных технологий в деятельности Учреждения;

выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров Учреждения для развития профессиональной деятельности;

формирование информационного банка о педагогическом и медицинском опыте в области реабилитации детей, обобщение этой информации, организация и проведение семинаров, конференций, мастер-классов для специалистов, предоставляющих услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья;

разработка и издание информационных материалов для специалистов, оказывающих услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, для родителей, воспитывающих детей данной категории;

разработка проектов и программ, направленных на внедрение инновационных реабилитационных методик для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей с целью участия в конкурсах на предоставление гранта.

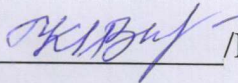
3.7. Служба ранней помощи создана для обеспечения оказания своевременной ранней помощи семье, воспитывающей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целью работы службы ранней помощи является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для содействия их оптимальному развитию и адаптации в обществе, а также оказание помощи всем членам семьи, воспитывающей этих детей.

3.8. Штатное расписание Учреждения согласовывается с Министерством труда и социальной защиты Республики Хакасия и утверждается директором Учреждения.

Согласовано юристконсульт

« 20 » 07 2022г.

 /И.В. Кулдыркаева/

