

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«САЯНОГОРСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» 01 2021г.

«Утверждаю»
Директор ГБУ РХ «Саяногорский
реабилитационный центр для детей»
Приказ № 6 от «29» 01 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ПООЩРЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЦЕНТРЕ**

Саяногорск- 2021г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о мерах социальной поддержки и поощрений обучающихся (далее - Положение) ГБУ РХ «Саяногорский реабилитационный центр для детей» (далее – Центр), разработано в соответствии со ст.34 ч.2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), соответствующими локальными актами Центра, Уставом Центра.

1.2. Положение определяет формы социальной поддержки и виды поощрений обучающихся Центра.

1.3. Право на социальную поддержку, оказываемую Центром, имеют все категории обучающихся Центра.

1.4. Положение разработано с целью создания равных условий всех категорий обучающихся на получение дополнительного образования, стимулирования творческого и личностного роста обучающихся, укрепления семейных ценностей, формирования социальных навыков, а также в целях профилактики детской безнадзорности и правонарушений.

1.5. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол методического совета № 1 от 16.02.2016г.).

2. ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

2.1. Формы социальной поддержки обучающихся действующих в Центре:

Организация психолого-педагогической поддержки и сопровождения:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия с обучающимися Центра, в том числе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации;
- помощь в личностном самоопределении;
- работа по снятию психоэмоционального напряжения.

2.2. Организация совместного семейного отдыха и развлечений для смешанной возрастной категории обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Обеспечение занятости детей (работа объединений, организация досуговых массовых мероприятий, организация летнего оздоровительного периода и т.д.).

2.4. Содействие Центра (поиск и привлечение средств) для организации помощи детям в обеспечении одежды, обуви и др.

3. ВИДЫ ПООЩРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЦЕНТРА

3.1. В качестве стимулирования обучающихся добившихся высоких результатов в освоении дополнительных общеразвивающих программ, получивших высокую степень признания, внешней экспертной оценки в различных конкурсах и проявивших высокую социальную активность в общественной жизни города и Центра администрация Центра, совместно с коллегиальными органами самоуправления, применяет следующие виды поощрений:

- награждение обучающихся и их родителей (законных представителей) грамотами, дипломами, благодарственными письмами Центра.
- размещение публикационных материалов о достижениях и успехах обучающихся Центра на официальном сайте и в СМИ.

3.2. Поощрение (в том числе устное одобрение) обучающихся Центра является основной мерой педагогического воздействия, применяемой педагогами для их творческого развития и личностного самосовершенствования.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Изменения в Положение могут быть внесены только с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.